



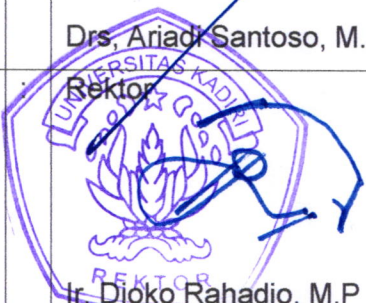


**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI
BIDANG PENDIDIKAN
TAHUN AKADEMIK
2020/2021**



**PUSAT PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KADIRI
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING EVALUASI
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)
UNIVERSITAS KADIRI**

Kode Dokumen	:	STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.01.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.01.02 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.02.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.02.02 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.03.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.04.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.05.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.05.02 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.06.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.07.01 STD/SPMI-UNIK/Ev/SPM.08.01
Tanggal	:	30 AGUSTUS 2021
Diajukan Oleh	:	Ketua PPM Universitas Kadiri  Ir. Edy Kustiani, M.S
Dikendalikan Oleh	:	Wakil Rektor I  Drs. Ariadi Santoso, M.M
Disetujui Oleh	:	 Ir. Djoko Rahadjo, M.P

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan telah selesai disusun oleh Pusat Penjaminan Mutu Universitas Kadiri. Sistem Penjaminan Mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Kadiri dan diteruskan di tingkat Fakultas agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran, baik di tingkat program studi, fakultas dan universitas.

Pelaksanaan monitoring evaluasi pembelajaran ada di dalam standar bidang pendidikan. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak yang berkepentingan, khususnya terkait dengan pembelajaran dosen di tingkat Fakultas di Universitas Kadiri. Harapannya temuan-temuan tersebut dapat segera dikoreksi sehingga pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan dosen pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri dapat ditingkatkan.

Monitoring dan Evaluasi proses Pembelajaran, tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada tahun akademik selanjutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Kadiri dalam kerangka pengembangan mutu. Akhir Dengan terlaksananya monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat memberikan masukan pada proses pembelajaran pada semester berikutnya. Laporan ini juga dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik demi kemajuan Universitas Kadiri di masa yang akan datang.

Kediri, Agustus 2021
Pusat Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
BAB 1 PENDAHULUAN	7
1.1 Latar Belakang	7
1.2 Tujuan Monev.....	8
1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan	9
1.4 Komponen dan Aspek Pengukuran	9
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI	11
2.1 Kompetensi Lulusan	11
2.2 Isi Pembelajaran.....	13
2.3 Proses Pembelajaran	14
2.4 Penilaian Pembelajaran.....	19
2.5 Dosen dan Tenaga Kependidikan.....	23
2.6 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	25
2.7 Pengelolaan Pembelajaran.....	28
2.8 Pembiayaan Pembelajaran.....	30
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	32
3.1 Kesimpulan.....	32
3.2 Rekomendasi	33
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen dan Aspek Pengukuran Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan.....	10
Tabel 2. Rekapitulasi Kuisisioner Kompetensi Lulusan	11
Tabel 3. Kriteria Penilaian Kompetensi Lulusan	11
Tabel 4. Hasil Tabulasi Kuesioner Wisudawan.....	12
Tabel 5. Kriteria Penilaian Isi Pembelajaran	13
Tabel 6. Rekapitulasi Kuisisioner Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa	15
Tabel 7. Kriteria Penilaian Proses Pembelajaran	15
Tabel 8. Hasil Penilaian Evaluasi Proses Pembelajaran	16
Tabel 9. Rekapitulasi Kuisisioner Penilaian Pembelajaran Mahasiswa	20
Tabel 10. Kriteria Penilaian Penilaian Pembelajaran	20
Tabel 11. Evaluasi Penilaian Pembelajaran oleh Mahasiswa	22
Tabel 12. Kriteria Penilaian Dosen dan Tenaga Kependidikan	24
Tabel 13. Rekapitulasi Kuisisioner Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	25
Tabel 14. Kriteria Penilaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	25
Tabel 15. Kriteria Penilaian Pengelolaan Pembelajaran.....	28
Tabel 16. Hasil Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran.....	29
Tabel 17. Kriteria Penilaian Pembiayaan Pembelajaran.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Kompetensi Lulusan oleh Ketua Program Studi	13
Gambar 2. Grafik Hasil Evaluasi Isi Pembelajaran	14
Gambar 3. Grafik Evaluasi Proses Pembelajaran	16
Gambar 4. Grafik Evaluasi Perencanaan Proses Pembelajaran	17
Gambar 5. Grafik Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran	18
Gambar 6. Grafik Evaluasi Beban Belajar Mahasiswa.....	18
Gambar 7. Hasil Evaluasi Standar Proses Pembelajaran	19
Gambar 8. Rerata Grafik Evaluasi Penilaian Pembelajaran	21
Gambar 9. Rerata Grafik Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Mahasiswa.....	21
Gambar 10. Grafik Evaluasi Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran oleh Kaprodi...	22
Gambar 11. Hasil Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran	23
Gambar 12. Persentase Hasil Evaluasi Dosen dan Tenaga Kependidikan	24
Gambar 13. Rerata Grafik Mutu Prasarana Pembelajaran.....	26
Gambar 14. Rerata Grafik Mutu Ruang Kelas	26
Gambar 15. Rerata Grafik Mutu Sumber Belajar dan Media Pembelajaran	27
Gambar 16. Rerata Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran	27
Gambar 17. Rerata Grafik Standar Pengelolaan Pembelajaran	28
Gambar 18. Grafik Standar Pengelolaan Pembelajaran.....	30
Gambar 19. Persentase Hasil Monev Standar Pembiayaan Pembelajaran.....	31

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penjaminan Mutu di Perguruan Tinggi merupakan strategi Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi untuk meningkatkan kualitas Perguruan Tinggi di Indonesia sebagaimana tertuang dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003 – 2010* berikut:

“Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan”.

Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa penjaminan mutu diharapkan dilakukan di seluruh perguruan tinggi dengan memperhatikan butir-butir mutu yang ditetapkan antara lain: kurikulum program studi, sumber daya manusia (dosen dan tenaga penunjang), mahasiswa, proses pembelajaran, prasarana dan sarana, suasana akademik, keuangan, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, tata pamong, manajemen lembaga, sistem informasi, serta kerja sama dalam dan luar negeri.

Penjaminan mutu merupakan pekerjaan rutin yang berkesinambungan dan harus terus menerus dilakukan dan bukan merupakan kegiatan yang bersifat *ad hoc*. Oleh karenanya, proses monitoring dan evaluasi perlu diterapkan secara terus menerus dengan penekanan bahwa kegiatan ini bukan mencari-cari kesalahan melainkan untuk melakukan tindakan perbaikan terus menerus.

Monitoring pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Fokus kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran ada pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Kegiatan monitoring merupakan cara untuk mengetahui hasil yang diharapkan dalam standar/peraturan/pedoman/program yang diarahkan pada pengembangan kemajuan tertentu. Oleh sebab itu pelaksanaan monitoring harus dilakukan secara terintegratif dan koordinatif melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan dan penganalisaan dengan menyusun rencana sasaran, mendesain instrumen,

melakukan observasi di lapangan, kemudian menganalisis atau mengevaluasi hasilnya, sehingga hasilnya diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cerminan kinerja unit kerja terhadap *output* kualitas operasional.

Kegiatan monitoring juga untuk mengetahui apakah indikator keberhasilan standar/peraturan/pedoman/program yang harus dilaksanakan unit kerja sesuai dengan hasil yang diharapkan (*outcome*) dan sesuai dengan yang ditetapkan. Monitoring merupakan salah satu cara pengendalian dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) terhadap semua unit kerja dan unsur yang terkait dalam rangka penyelenggaraan pendidikan di Universitas Kadiri. Pelaksanaannya dilakukan secara bertahap dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yaitu mulai dari persiapan, pelaksanaan, evaluasi, tindak lanjut dan pelaporan.

Dalam hal monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang akan dilakukan, fokusnya lebih mengarah kepada upaya untuk memantau, mengawasi, mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen, sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajarannya senantiasa terukur, dan pada akhirnya peningkatan dan perbaikan dapat terus dilakukan secara kontinuitas dan berkesinambungan.

1.2 Tujuan Monev

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan dari monitoring dan evaluasi bidang pendidikan di Universitas Kadiri adalah sebagai berikut :

a. Tujuan Umum

Tujuan umum monitoring dan evaluasi bidang pendidikan adalah untuk mendapatkan data dan informasi aktual dan signifikan sebagai dasar pengambilan keputusan, pengendalian manajemen, perbaikan, dan/atau perubahan terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan.

b. Tujuan Khusus

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan implementasi kurikulum yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif oleh pengawas satuan pendidikan;
2. Memeriksa keefektifan pencapaian tujuan mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang telah ditentukan;
3. Memberi kesempatan dosen yang dimonitoring untuk memperbaiki sistem mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang mereka lakukan;
4. Meyakinkan bahwa institusi akuntabel pada mutu dan standar yang telah ditentukan;
5. Merupakan sarana untuk peningkatan dan pengembangan mutu jurusan/program studi terkait perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di tingkat program studi;
6. Membantu dosen pengampu mata kuliah untuk memperbaiki mutu

- pembelajaran yang diberikan;
7. Memberikan rekomendasi kepada ketua jurusan sebagai dasar pembinaan bagi dosen yang dianggap tidak memenuhi standar mutu persiapan dan pelaksanaan pembelajaran;
 8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan. Apakah pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah cukup baik, atau perlu adanya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran.

1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan monitoring dan evaluasi bidang pendidikan di Universitas Kadiri ini dilaksanakan dalam 3 tahapan, yaitu:

- a. Penyebaran instrumen monitoring dan evaluasi secara online melalui *google form* yang dilaksanakan pada bulan Juli 2021
- b. Tahapan pengumpulan instrumen monitoring dan evaluasi yang telah diisi dan analisa data yang dilaksanakan pada akhir bulan Juli sampai awal bulan Agustus 2021.
- c. Pelaporan hasil monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada akhir bulan Agustus 2021.

1.4 Komponen dan Aspek Pengukuran

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi bidang Pendidikan yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu dan Gugus Penjaminan Mutu Universitas Kadiri pada setiap tahun terhadap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran di Universitas Kadiri. Kegiatan monitoring pembelajaran lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen Universitas Kadiri dalam merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran.

Melalui kegiatan monitoring bidang pendidikan dengan jelas mengartikulasikan penilaian dari keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Komponen dan aspek pengukuran kegiatan monitoring dan evaluasi bidang pendidikan menggunakan formulir mutu di bidang pendidikan. Berikut ini formulir mutu yang digunakan sebagai komponen dan aspek pengukuran monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan.

Tabel 1. Komponen dan Aspek Pengukuran Monitoring dan Evaluasi Bidang Pendidikan

No	Kode Formulir	Nama Formulir	Pengisi Formulir
1	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.01	Kompetensi Lulusan	Wisudawan
2	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.02	Kompetensi Lulusan	Ketua Program Studi
3	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.03	Kompetensi Lulusan	Pengguna
4	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.02.01	Evaluasi Kurikulum dan Kalender Akademik	Ketua Program Studi
5	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.01	Evaluasi Proses Pembelajaran	Mahasiswa
6	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.02	Perencanaan Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi
7	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.03	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	Ketua Program Studi
8	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.04	Beban Belajar Mahasiswa	Ketua Program Studi
9	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.01	Evaluasi Penilaian Pembelajaran	Ketua Program Studi
10	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.02	Evaluasi Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa
11	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.03	Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran	Ketua Program Studi
12	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.05.01	Pengelolaan Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kepala Tata Usaha
13	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.01	Evaluasi Mutu Prasarana Pembelajaran	Kepala Tata Usaha
14	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.02	Evaluasi Mutu Ruang Kelas	Kepala Tata Usaha
15	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.03	Evaluasi Mutu Sumber Belajar dan Media Pembelajaran	Mahasiswa
16	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.07.01	Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran	Ketua Program Studi
17	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.07.02	Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran	Wakil Dekan I
18	STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.08.01	Evaluasi Pembiayaan Pembelajaran	Kepala Tata Usaha

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kompetensi Lulusan

2.1.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Populasi dalam proses monitoring dan evaluasi ini adalah Wisudawan masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi bidang kompetensi lulusan ini dengan total populasi, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Populasi dalam evaluasi ini sebanyak 1309 Wisudawan dari 21 Program Studi yang ada di masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri. Kuisisioner yang kembali dan dapat diolah sebanyak 94 kuisisioner. Dengan demikian menunjukkan bahwa hanya sebanyak 7,18 % kuisisioner yang kembali dan dapat diolah dan sebesar 92,82 % kuisisioner yang tidak kembali.

Tabel 2. Rekapitulasi Kuisisioner Kompetensi Lulusan

No	Fakultas	Kuisisioner			
		Kuisisioner yang kembali dan dapat diolah	Kuisisioner yang kembali namun tidak dapat diolah	Kuisisioner yang tidak kembali	Total Kuisisioner yang disebar
1	Hukum	0	0	297	297
2	Sospol	3	0	33	36
3	Ekonomi	1	0	266	267
4	Teknik	0	0	79	79
5	Pertanian	0	0	36	36
6	FIK	90	0	504	594
	Jumlah	94	0	1215	1309

Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria penilaian kompetensi lulusan digambarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Kriteria Penilaian Kompetensi Lulusan

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

Dalam menentukan penilaian terhadap kompetensi lulusan formulir yang digunakan dalam penilaian adalah :

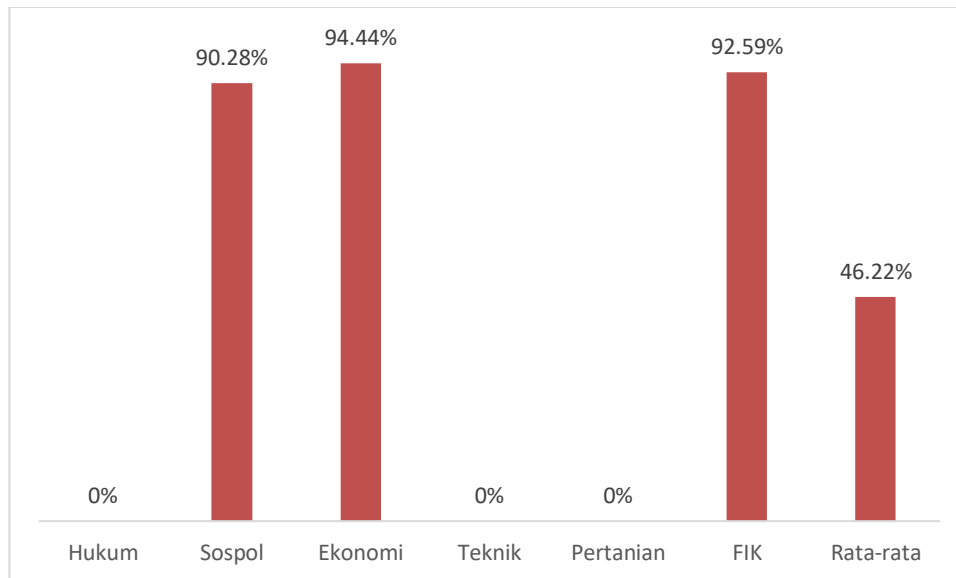
1. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.01 tentang Kompetensi Lulusan yang diisi oleh Wisudawan;
2. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.0 tentang Kompetensi Lulusan yang diisi oleh Ketua Program Studi; dan
3. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.03 tentang Kompetensi Lulusan yang diisi oleh Pengguna

Dari Hasil evaluasi kompetensi kelulusan yang diisi oleh Wisudawan di lingkungan Universitas Kadiri data didapatkan bahwa rata-rata evaluasi kompetensi lulusan di beberapa fakultas dengan kriteria Baik Sekali dengan rata-rata nilai 76,33% sampai 95,27%. Namun rata-rata nilai keseluruhan Universitas Kadiri dengan kriteria yang masih Buruk, yaitu dengan rata-rata 43,67%. Hal ini dikarenakan ada beberapa fakultas yang mendapatkan penilaian 0%, dimana wisudawannya tidak mengisi kuesioner. Berikut ini persentase hasil tabulasi kuesioner kompetensi lulusan oleh wisudawan.

Tabel 4. Hasil Tabulasi Kuesioner Wisudawan

No	Fakultas	Standar Mutu			Rata-rata Nilai Fakultas
		Sikap (Perilaku, Berbudaya)	Pengetahuan (Penguasaan konsep, teori, metode, falsafah bidang ilmu)	Keterampilan (Sesuai tingkat program dan jenis PT, sesuai bidang keilmuan prodi)	
1	Hukum	0%	0%	0%	0%
2	Sospol	91,67%	88,89%	90,63%	90,40%
3	Ekonomi	88%	77%	64%	76,33%
4	Teknik	0%	0%	0%	0%
5	Pertanian	0%	0%	0%	0%
6	FIK	96%	95,34%	94,52%	95,27%
Rata-rata Nilai		45,95%	43,54%	41,53%	43,67%

Penilaian kompetensi lulusan selanjutnya yaitu menggunakan formulir yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri. Berdasarkan data yang didapatkan, menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kompetensi lulusan di Universitas Kadiri adalah buruk yaitu dengan rata-rata nilai 46,22%. Hal ini dikarenakan ada beberapa Ketua Program Studi di fakultas yang tidak mengisi google form penilaian monev terkait kompetensi lulusan. Berikut ini grafik persentase kompetensi lulusan:



Gambar 1. Grafik Kompetensi Lulusan oleh Ketua Program Studi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi standar kompetensi lulusan di Universitas Kadiri yang meliputi kompetensi lulusan yang diisi oleh wisudawan dan kompetensi lulusan yang diisi oleh ketua program studi masuk dalam kategori Buruk. Dimana nilai kompetensi lulusan yang diisi wisudawan sebesar rata-rata 43,67% dan rata-rata kompetensi lulusan berdasarkan penilaian Ketua Program Studi yaitu 46,22%. Dengan demikian perlu memaksimalkan kinerja terkait kompetensi lulusan, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

2.2 Isi Pembelajaran

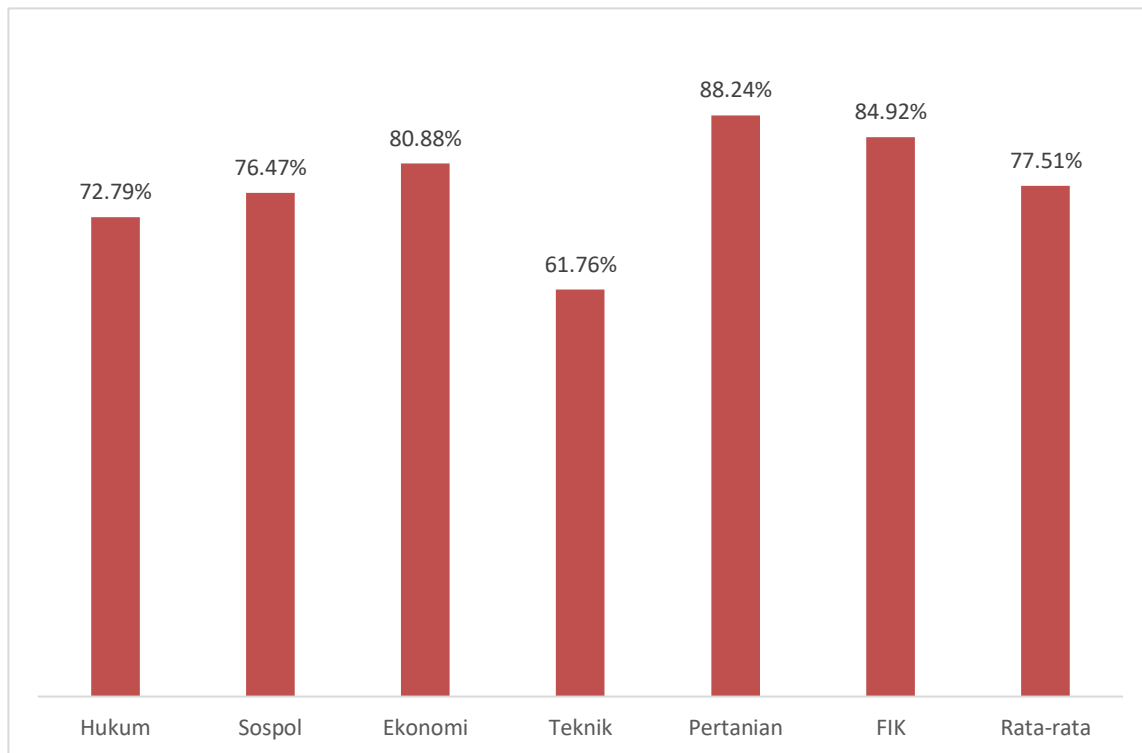
Populasi dalam monitoring dan evaluasi isi pembelajaran di lingkungan Universitas Kadiri adalah sebanyak 21. Metode pengambilan sampel yaitu total populasi, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini.

Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria penilaian isi pembelajaran digambarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 5. Kriteria Penilaian Isi Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

Dalam menentukan penilaian terhadap kompetensi lulusan formulir yang digunakan dalam penilaian adalah STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.02.01 tentang evaluasi kurikulum dan kalender akademik yang diisi oleh Ketua Program Studi. Dari hasil evaluasi isi pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri diperoleh hasil sebagai berikut



Gambar 2. Grafik Hasil Evaluasi Isi Pembelajaran

Dari hasil evaluasi isi pembelajaran di atas dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata evaluasi isi pembelajaran fakultas memiliki kriteria Baik Sekali, yaitu dengan rata-rata 77,51%. namun untuk mempertahankan dan memaksimalkan kinerja isi pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

2.3 Proses Pembelajaran

2.3.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Populasi dalam proses monitoring dan evaluasi ini adalah Mahasiswa di Universitas Kadiri. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi proses pembelajaran ini dengan total populasi, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Populasi dalam evaluasi ini sebanyak 6812 Mahasiswa dari 21 Program Studi yang ada pada 6 Fakultas di Universitas Kadiri. Jumlah kuesioner yang kembali dan dapat diolah adalah 2171. Dengan demikian menunjukkan bahwa sebanyak 31,87 % kuesioner yang kembali dan dapat diolah dan sebesar 68,13 % kuesioner yang tidak kembali.

Tabel 6. Rekapitulasi Kuisisioner Proses Pembelajaran oleh Mahasiswa

No	Fakultas	Kuesioner			
		Kuesioner yang kembali dan dapat diolah	Kuesioner yang kembali namun tidak dapat diolah	Kuesioner yang tidak kembali	Total Kuesioner yang disebar
1	Hukum	0	0	1338	1338
2	Sospol	6	0	507	513
3	Ekonomi	0	0	1404	1404
4	Teknik	4	0	1133	1137
5	Pertanian	37	0	203	240
6	FIK	2124	0	56	2180
Jumlah		2171	0	4641	6812

Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria penilaian proses pembelajaran digambarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 7. Kriteria Penilaian Proses Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

Dalam menentukan penilaian terhadap proses pembelajaran formulir yang digunakan dalam penilaian adalah :

1. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.01 tentang Evaluasi Proses Pembelajaran yang diisi oleh Mahasiswa;
2. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.02 tentang Perencanaan Proses Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi;
3. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.03 tentang Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi; dan
4. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.04 tentang Beban Belajar Mahasiswa yang diisi oleh Ketua Program Studi.

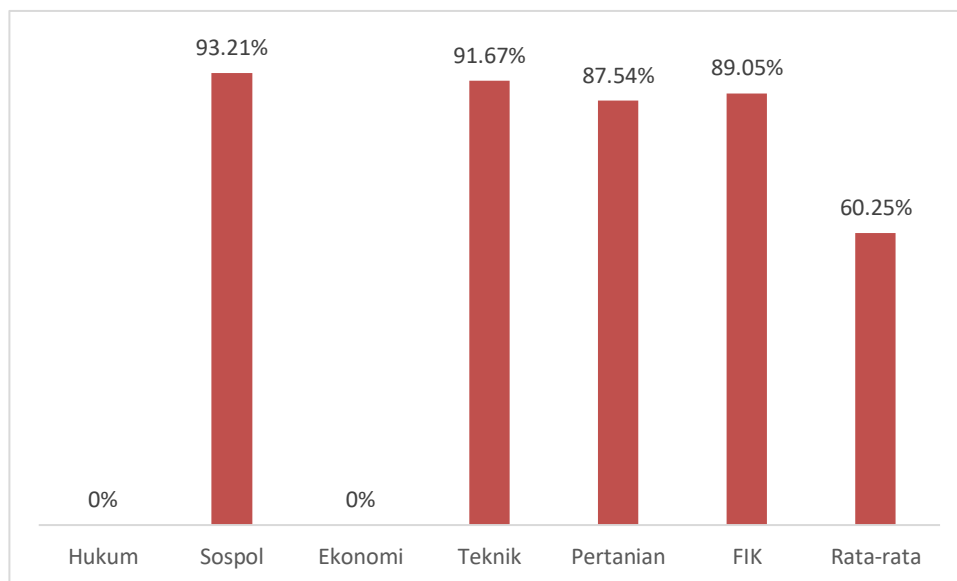
Dari hasil evaluasi Proses pembelajaran yang diisi oleh mahasiswa di lingkungan Universitas Kadiri data didapatkan rata-rata evaluasi proses pembelajaran di Universitas Kadiri. Dengan prosentase sebagai berikut :

Tabel 8. Hasil Penilaian Evaluasi Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Penilaian Evaluasi Proses Pembelajaran				Rata-rata penilaian Fakultas
		Persiapan Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Evaluasi/Penilaian Pembelajaran	Kepribadian/Sosial	
1	Hukum	0%	0%	0%	0%	0%
2	Sospol	92,56%	92,56%	89,58%	97,92%	93,16%
3	Ekonomi	0%	0%	0%	0%	0%
4	Teknik	93,75%	93,75%	85,94%	89,06%	90,63%
5	Pertanian	87,43%	87,31%	86,49%	89,53%	87,69%
6	FIK	88,87%	89,22%	87,44%	90,38%	88,98%
Rata-rata		60,44%	60,47%	58,24%	61,15%	60,07%

Dari Hasil evaluasi proses pembelajaran yang diisi oleh Mahasiswa di lingkungan Universitas Kadiri data didapatkan bahwa rata-rata evaluasi proses pembelajaran di beberapa fakultas dengan kriteria Baik Sekali dengan rata-rata nilai 87,69% sampai 93,16%. Sedangkan rata-rata nilai keseluruhan Universitas Kadiri dengan kriteria Baik, yaitu dengan rata-rata 60,07%. Hal ini dikarenakan ada beberapa fakultas yang mendapatkan penilaian 0%, dimana mahasiswanya tidak mengisi kuesioner.

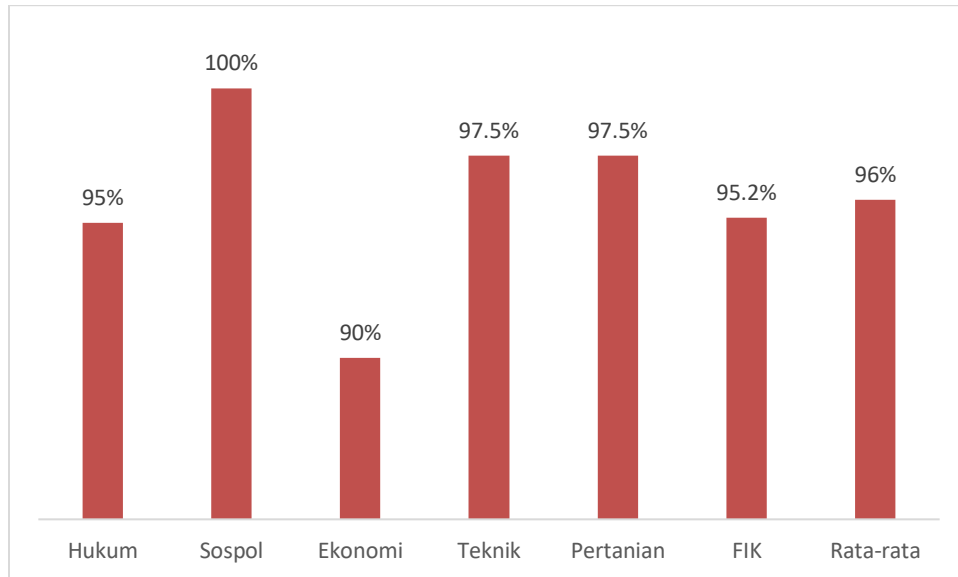
Dalam menentukan penilaian terhadap proses pembelajaran selanjutnya yaitu menggunakan formulir tentang Evaluasi Proses Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi. Dari hasil evaluasi proses pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri diperoleh hasil sebagai berikut.



Gambar 3. Grafik Evaluasi Proses Pembelajaran

Dari hasil evaluasi proses pembelajaran di atas dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata evaluasi proses pembelajaran memiliki kriteria Baik, yaitu dengan rata-rata 60,25%. Dengan demikian agar dapat memaksimalkan kinerja proses pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

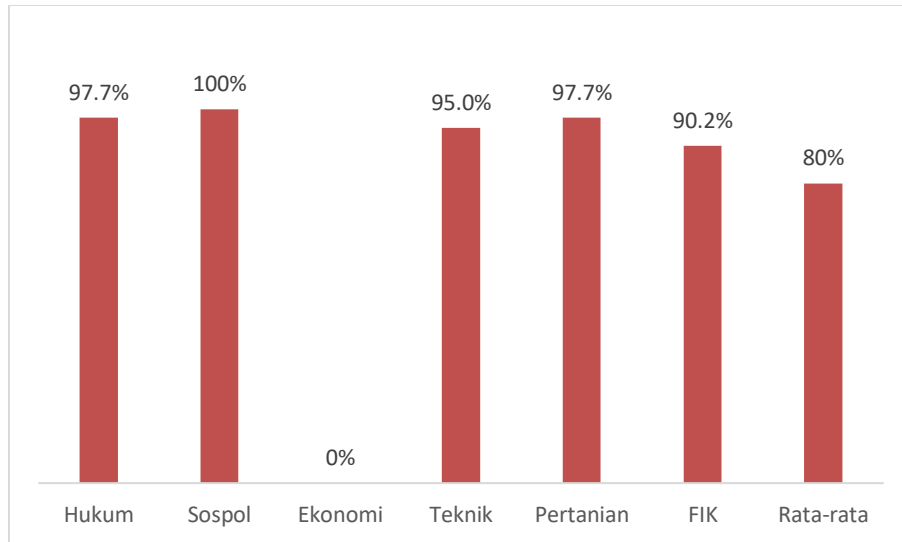
Dalam menentukan penilaian terhadap proses pembelajaran selanjutnya yaitu menggunakan formulir tentang Perencanaan Proses Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi. Dari pengisian formulir tentang perencanaan proses pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri diperoleh hasil sebagai berikut



Gambar 4. Grafik Evaluasi Perencanaan Proses Pembelajaran

Dari hasil evaluasi perencanaan proses pembelajaran di atas dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata evaluasi perencanaan proses pembelajaran memiliki kriteria Baik Sekali, yaitu dengan rata-rata 96%. Dengan demikian agar dapat mempertahankan dan memaksimalkan kinerja perencanaan proses pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

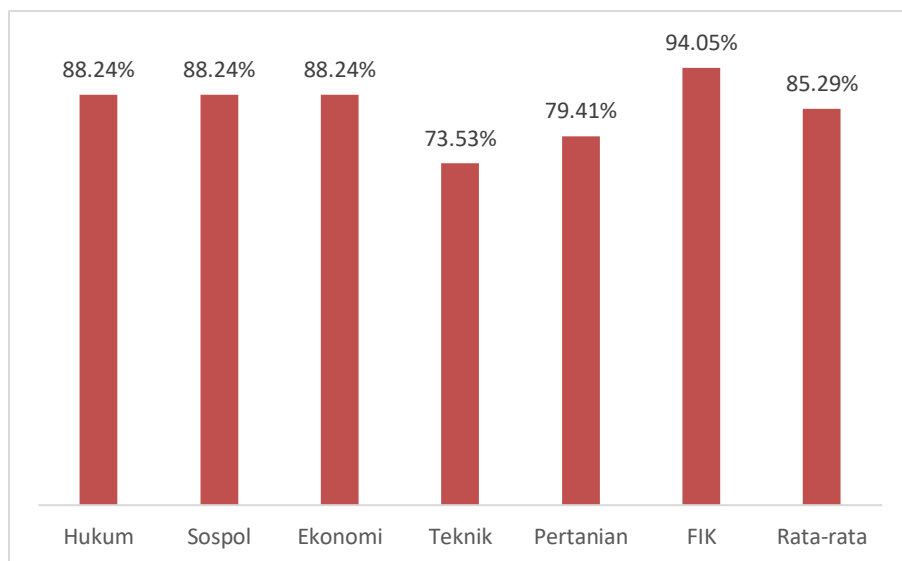
Dalam menentukan penilaian terhadap proses pembelajaran selanjutnya yaitu menggunakan formulir tentang Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi. Dari pengisian formulir tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri diperoleh hasil sebagai berikut



Gambar 5. Grafik Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Dari hasil evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran di atas dapat diinterpretasikan bahwa rata-rata evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran memiliki kriteria Baik Sekali, yaitu dengan rata-rata 80%. Dengan demikian agar dapat mempertahankan dan memaksimalkan kinerja pelaksanaan proses pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

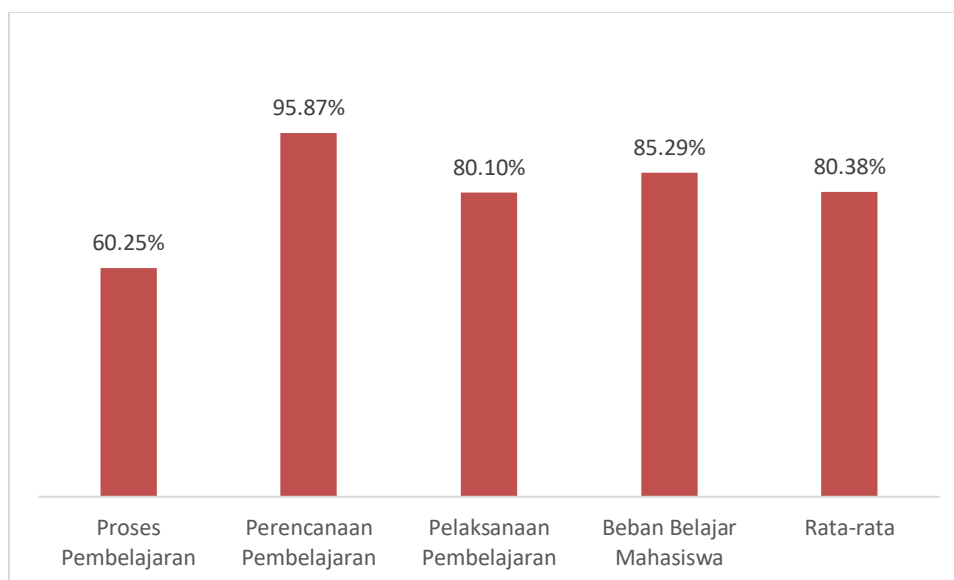
Dalam menentukan penilaian terhadap proses pembelajaran selanjutnya yaitu menggunakan formulir tentang evaluasi beban belajar mahasiswa yang diisi oleh Ketua Program Studi. Dari pengisian formulir tentang beban belajar mahasiswa yang diisi oleh Ketua Program Studi di Universitas Kadiri diperoleh hasil sebagai berikut



Gambar 6. Grafik Evaluasi Beban Belajar Mahasiswa

Dari hasil monitoring dan evaluasi beban belajar mahasiswa masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri telah masuk dalam kategori Baik Sekali, yaitu dengan rata-rata nilai 85,29%. Namun untuk mempertahankan dan memaksimalkan kinerja pengelolaan pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

Hasil monitoring dan evaluasi standar proses pembelajaran yang meliputi proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa digambarkan dalam grafik di bawah ini.



Gambar 7. Hasil Evaluasi Standar Proses Pembelajaran

Dari hasil monitoring dan evaluasi standar proses pembelajaran masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri yang meliputi proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa masuk dalam kategori Baik Sekali, dengan nilai rata-rata 80,38%. Namun untuk mempertahankan dan memaksimalkan kinerja proses pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

2.4 Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Populasi dalam proses monitoring dan evaluasi ini adalah Mahasiswa pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi bidang penilaian pembelajaran ini dengan total populasi, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Populasi dalam evaluasi ini sebanyak 6812 Mahasiswa dari 21 Program Studi yang ada pada 6 Fakultas di Universitas Kadiri. Jumlah kuesioner yang kembali dan dapat diolah adalah 527. Dengan demikian menunjukkan bahwa sebanyak 7,74 % kuesioner yang kembali dan dapat diolah dan sebesar 92,26 % kuesioner yang tidak kembali.

Tabel 9. Rekapitulasi Kuisisioner Penilaian Pembelajaran Mahasiswa

No	Fakultas	Kuesioner			
		Kuesioner yang kembali dan dapat diolah	Kuesioner yang kembali namun tidak dapat diolah	Kuesioner yang tidak kembali	Total Kuesioner yang disebar
1	Hukum	0	0	1338	1338
2	Sospol	4	0	509	513
3	Ekonomi	0	0	1404	1404
4	Teknik	9	0	1128	1137
5	Pertanian	29	0	211	240
6	FIK	485	0	1695	2180
	Rata-rata	527	0	6285	6812

Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria penilaian pembelajaran digambarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 10. Kriteria Penilaian Penilaian Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

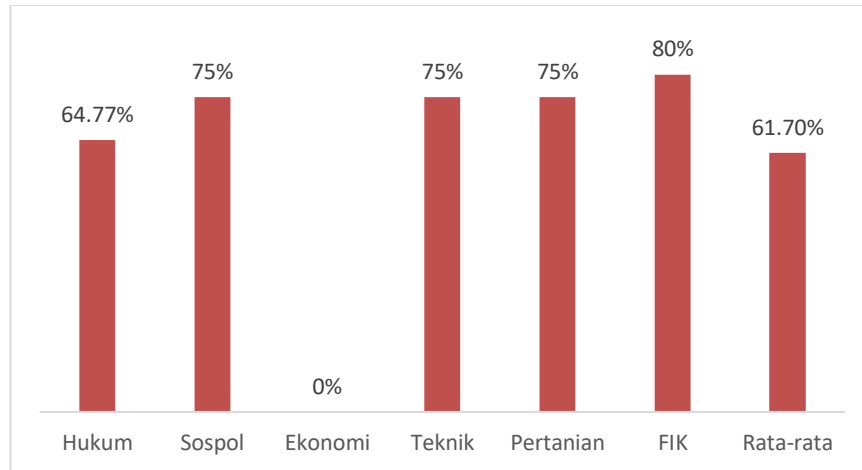
Dalam menentukan penilaian terhadap penilaian pembelajaran formulir yang digunakan dalam penilaian adalah :

1. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.01 tentang Evaluasi Penilaian Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi;
2. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.02 tentang Evaluasi Pembelajaran yang diisi oleh Mahasiswa; dan
3. STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.03 tentang Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi.

2.4.2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

a. Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Ketua Program Studi

Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Ketua Program Studi Dari hasil evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh ketua program studi pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri data didapatkan bahwa Rata – rata evaluasi penilaian pembelajaran di Universitas Kadiri adalah baik sekali dengan presentase sebagai berikut:

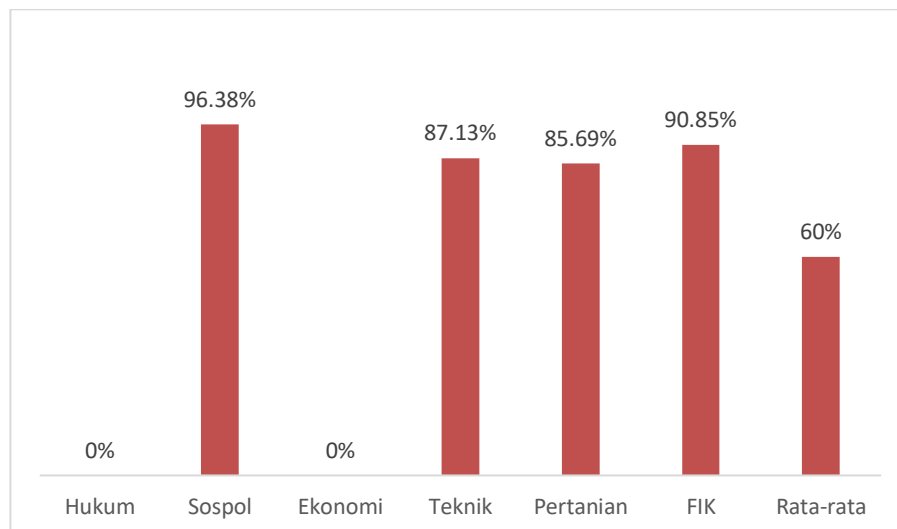


Gambar 8. Rerata Grafik Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Dari hasil monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh ketua program studi mencakup prinsip penilaian, Teknik dan instrument penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan dalam mata kuliah di Universitas Kadiri telah masuk dalam kategori baik sekali. Namun pada bagian Perinsip penilaian, Teknik dan instrument penilaian serta mekanisme dan prosedur penilaian masih dalam kategori baik.

b. Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Mahasiswa

Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Ketua Program Studi Dari hasil evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh ketua program studi di lingkungan Universitas Kadiri data didapatkan bahwa Rata – rata evaluasi penilaian pembelajaran di Universitas Kadiri adalah baik sekali dengan presentase sebagai berikut:



Gambar 9. Rerata Grafik Evaluasi Penilaian Pembelajaran Oleh Mahasiswa

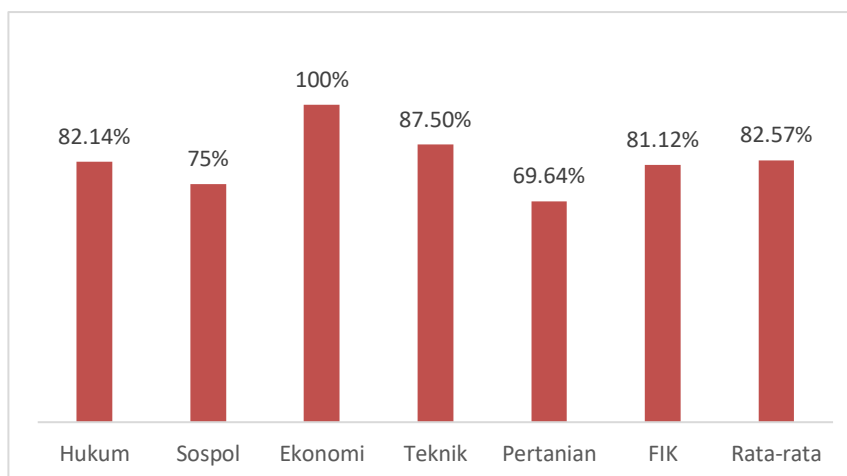
Dari hasil monitoring dan evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh Mahasiswa mencakup prinsip penilaian, Teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian dan kelulusan dalam mata kuliah yang dilakukan kepada mahasiswa telah masuk dalam kategori baik sekali. Rincian hasil penilaian evaluasi penilaian pembelajaran tiap fakultas dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 11. Evaluasi Penilaian Pembelajaran oleh Mahasiswa

NO	FAKULTAS	PENILAIAN PEMBELAJARAN					
		Prinsip Penilaian	Teknik Dan Instrumen Penilaian	Mekanisme Dan Prosedur Penilaian	Pelaksanaan Penilaian	Pelaporan Penilaian	Kelulusan Dalam Mata Kuliah
1	Hukum	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Sospol	96,9%	96,3%	100%	96,9%	96,9%	90,6%
3	Ekonomi	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Teknik	86,6%	86,7%	88,9%	90,3%	84,7%	87,5%
5	Pertanian	87,1%	84,1%	85,3%	86,6%	85,3%	85,3%
6	FIK	90,6%	90,4%	91,1%	90,5%	92,3%	91,3%

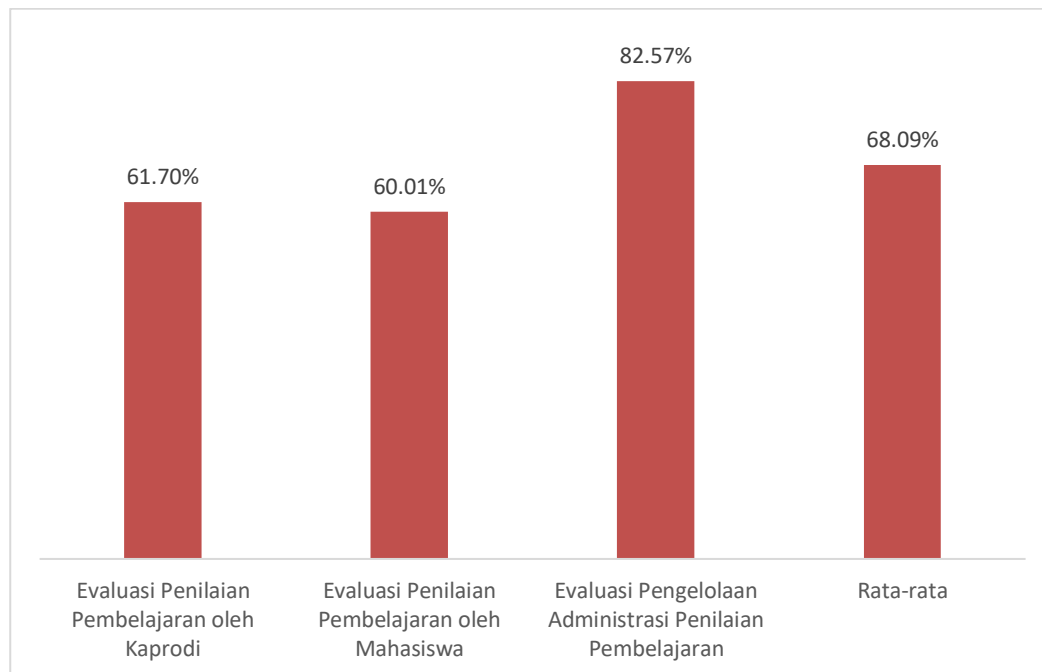
c. Evaluasi Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran Oleh Ketua Program Studi

Dari hasil monitoring dan evaluasi pengelolaan administrasi penilaian pembelajaran mencakup Pengelolaan nilai, pengelolaan nilai terlambat, pengelolaan perubahan nilai yang dilakukan kepada ketua program studi pada masing-masing Fakultasdi Universitas Kadiri telah masuk dalam kategori baik sekali, namun untuk mempertahankan dan memaksimalkan kinerja pengelolaan administrasi penilaian pembelajara, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.



Gambar 10. Grafik Evaluasi Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran oleh Kaprodi

Dari hasil seluruh evaluasi pada penilaian pembelajaran di Universitas Kadiri yang terdiri dari Evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi dan Mahasiswa serta Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran memiliki kategori penilaian baik, yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 68,09%. Hasil penilaian pembelajaran digambarkan pada tabel di bawah ini



Gambar 11. Hasil Evaluasi Standar Penilaian Pembelajaran

2.5 Dosen dan Tenaga Kependidikan

2.5.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Lembar evaluasi standar dosen dan tenaga kependidikan diisi oleh kepala tata usaha masing-masing fakultas di Universitas Kadiri Yang diadakan Setiap Tahun Sekali. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi penilaian pembelajaran ini dengan total sampling, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Dalam proses penilaian, berikut kriteria yang digunakan.

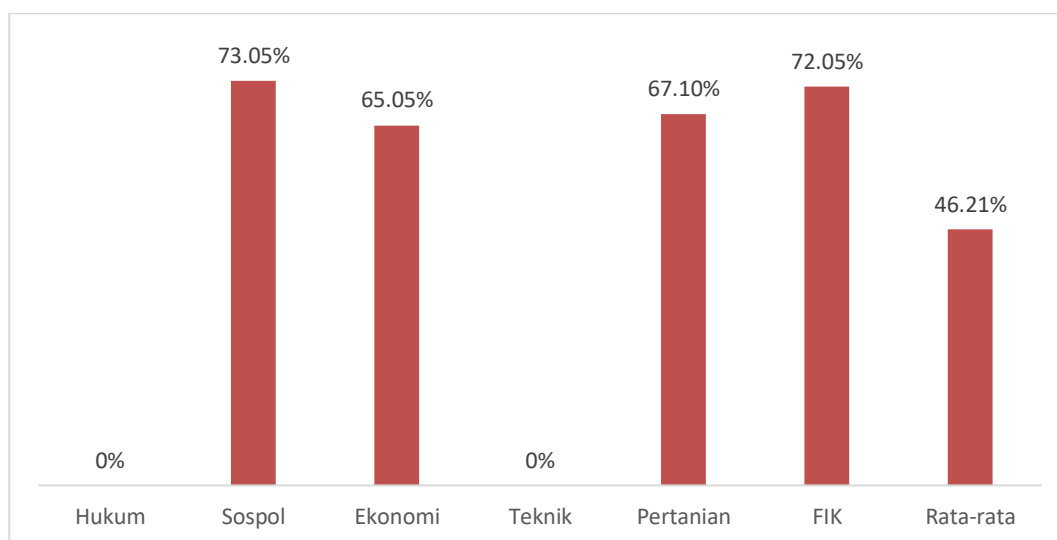
Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria dosen dan tenaga kependidikan digambarkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 12. Kriteria Penilaian Dosen dan Tenaga Kependidikan

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

2.5.2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

Dari hasil evaluasi dosen dan tenaga kependidikan yang diisi oleh Kepala Tata Usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri data didapatkan bahwa rata-rata hasil evaluasi dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Kadiri dalam kategori buruk dengan presentase sebagai berikut.



Gambar 12. Persentase Hasil Evaluasi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dari Hasil Monev dosen dan tendik pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri sudah dalam kategori buruk, dengan demikian bagian mutu dosen masih dalam kategori baik dikarenakan masih kurangnya dosen tetap yang tersertifikasi, masih rendahnya dosen tetap yang bergelar doctor dan belum ada dosen tetap yang bergelar profesor.

2.6 Sarana dan Prasarana Pembelajaran

2.6.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Populasi dalam Proses monitoring dan evaluasi ini adalah Kepala Tata Usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri dan mahasiswa yang menempuh kuliah di Universitas Kadiri. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi proses pembelajaran ini dengan total sampling, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Populasi dalam evaluasi ini sebanyak 6812 mahasiswa dari 21 Program Studi yang ada pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri. Kuisisioner yang kembali dan dapat diolah sebanyak 1090.

Tabel 13. Rekapitulasi Kuisisioner Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Fakultas	Kuisisioner			
		Kuisisioner yang kembali dan dapat diolah	Kuisisioner yang kembali namun tidak dapat diolah	Kuisisioner yang tidak kembali	Total Kuisisioner yang disebar
1	Hukum	0	0	1338	1338
2	Sospol	1	0	512	513
3	Ekonomi	1	0	1403	1404
4	Teknik	19	0	1118	1137
5	Pertanian	18	0	222	240
6	FIK	1051	0	1129	2180
	Rata-rata	1090	0	5722	6812

Dalam proses penilaian sangat penting untuk ditentukan kriteria penilaiannya. Kriteria penilaian digunakan sebagai dasar menentukan nilai mutunya. Kriteria penilaian sarana dan prasarana pembelajaran digambarkan pada tabel di bawah ini.

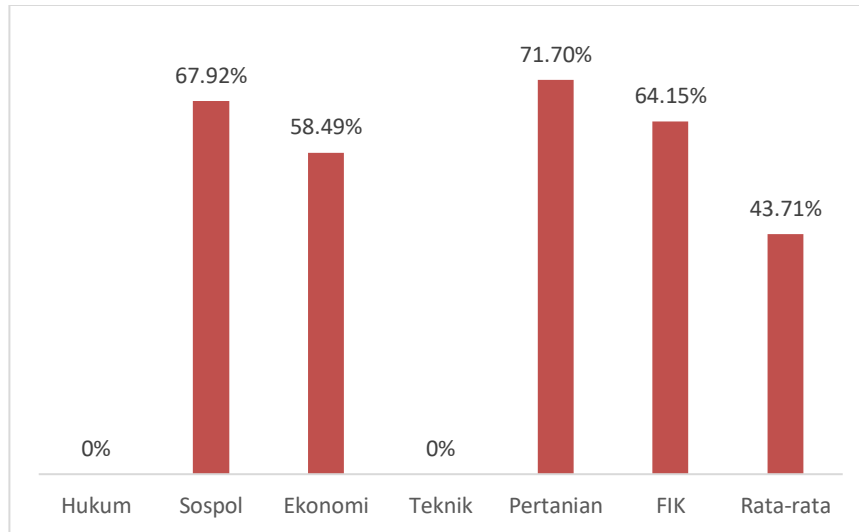
Tabel 14. Kriteria Penilaian Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

2.6.2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

a. Evaluasi Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Dari hasil evaluasi mutu prasarana pembelajaran yang diisi oleh kepala tata usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri data didapatkan bahwa Rata – rata evaluasi mutu prasarana pembelajaran di Universitas Kadiri adalah baik sekali dengan presentase sebagai berikut.

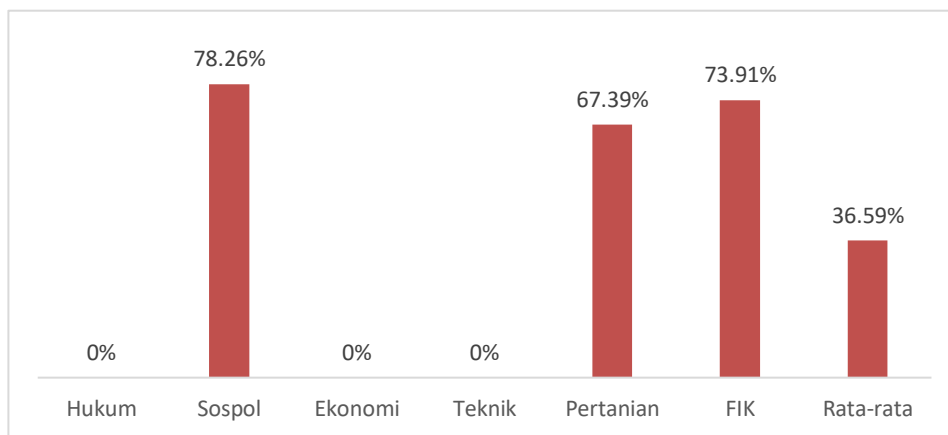


Gambar 13. Rerata Grafik Mutu Prasarana Pembelajaran

Pada evaluasi ini sebagian besar mutu prasarana pembelajaran dalam kategori baik sekali, Namun pada bagian ruangan/tempat lain untuk menunjang proses pembelajaran masih kategori baik, hal ini dikarenakan Fakultas belum memiliki asrama dan poliklinik.

b. Evaluasi Mutu Ruang Kelas

Dari hasil evaluasi mutu ruang kelas yang diisi oleh kepala tata usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadirı data didapatkan bahwa Rata – rata evaluasi mutu ruang kelas di Universitas Kadirı adalah baik sekali dengan presentase sebagai berikut:

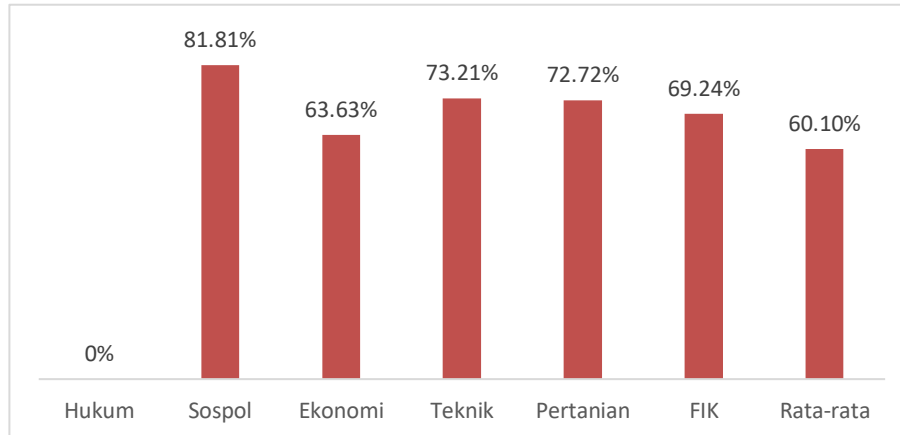


Gambar 14. Rerata Grafik Mutu Ruang Kelas

Pada evaluasi ini sebagian besar mutu ruang kelas dalam kategori baik sekali, Namun pada bagian kondisi ruang kelas masih kategori baik hal ini dikarenakan beberapa ruang kelas hanya memiliki 1 buah pintu sebagai akses keluar masuk mahasiswa dan dosen.

c. Evaluasi Mutu Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Dari hasil rerata monitoring dan evaluasi mutu sumber belajar dan media pembelajaran yang dilakukan kepada mahasiswa yang dilaksanakan setiap semester telah masuk dalam kategori baik. Hasil evaluasi dapat dilihat pada diagram berikut.

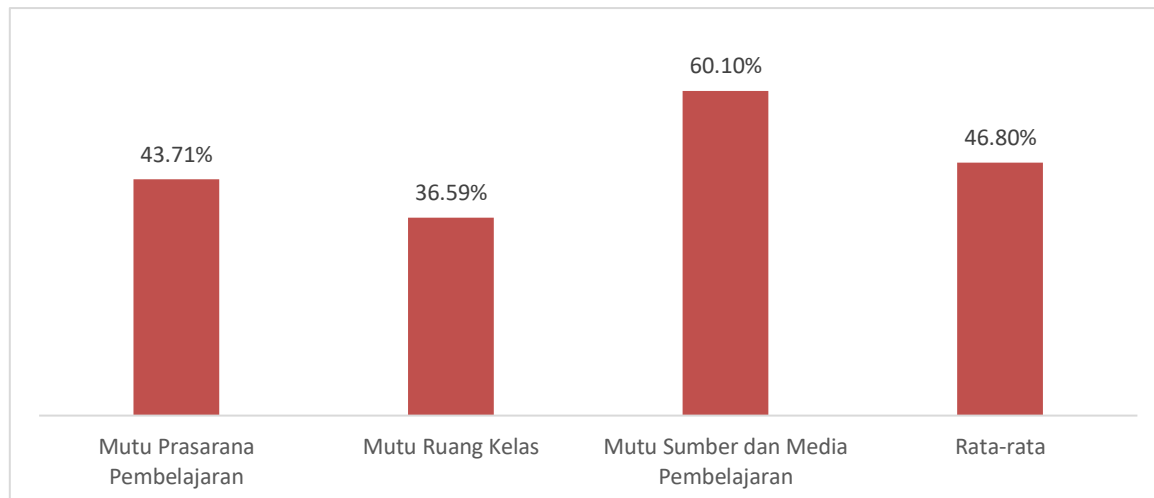


Gambar 15. Rerata Grafik Mutu Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Pada evaluasi sumber belajar dan media pembelajaran, pada mutu sumber belajar dalam kategori baik sekali, sedangkan media pembelajaran masih kategori baik, hal ini dikarenakan tidak semua mata kuliah menggunakan media pembelajarannya menggunakan kaset dan benda hidup.

d. Evaluasi Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Dari hasil evaluasi Standar sarana dan prasarana pembelajaran di Universitas Kadiri yang terdiri dari evaluasi mutu prasarana pembelajaran, evaluasi mutu ruang kelas dan evaluasi mutu sumber belajar dan media pembelajaran diperoleh rerata persentase mutu masuk dalam kategori buruk, yaitu dengan nilai 46,80%. Persentase capaian mutu dapat dilihat pada diagram berikut.



Gambar 16. Rerata Mutu Sarana dan Prasarana Pembelajaran

2.7 Pengelolaan Pembelajaran

2.7.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

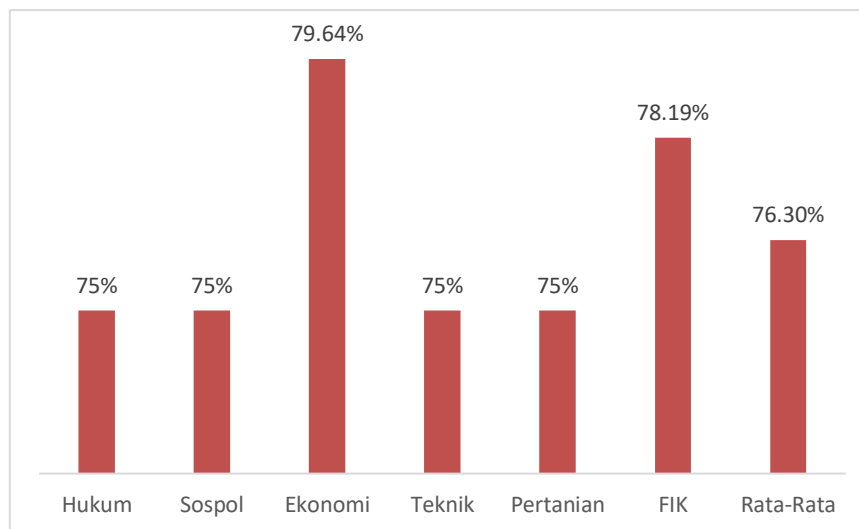
Populasi dalam Proses monitoring dan evaluasi ini adalah Kaprodi dan Pembantu Dekan I pada setiap Fakultas pada tahun akademik 2020/2021. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi proses pembelajaran ini dengan total sampling, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Populasi dalam proses monitoring evaluasi ini adalah semua Kaprodi dan Pembantu Dekan I pada setiap Fakultas di Lingkungan Universitas Kadiri. Dalam proses penilaian, berikut kriteria yang digunakan

Tabel 15. Kriteria Penilaian Pengelolaan Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

2.7.2 Hasil Monev Pengelolaan Pembelajaran

Dari hasil evaluasi standar pengelolaan pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi di lingkungan Universitas Kadiri data didapatkan bahwa Rata – rata evaluasi Standar Pengelolaan Pembelajaran di Universitas Kadiri adalah baik sekali dengan presentase sebagai berikut.



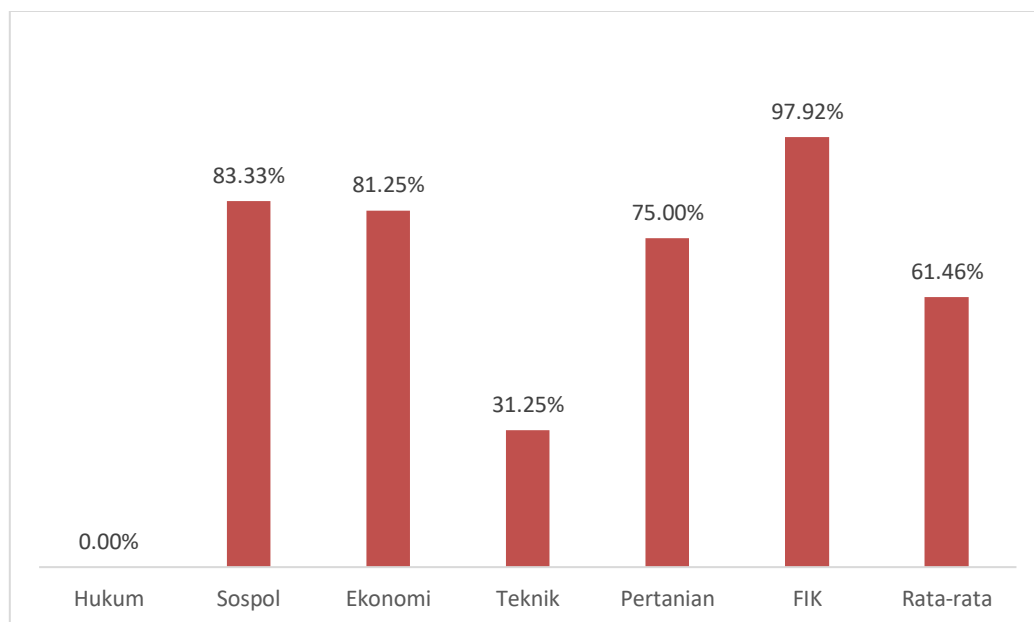
Gambar 17. Rerata Grafik Standar Pengelolaan Pembelajaran

Tabel 16. Hasil Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran

NO	STANDAR MUTU	FAKULTAS						RATA-RATA
		Hukum	Sospol	Ekonomi	Teknik	Pertanian	FIK	
1	Menyusun Kebijakan, Rencana Strategis Dan Operasional	75%	75%	83,25%	75%	75%	72,62%	76%
2	Menyelenggarakan Pembelajaran Sesuai Dengan Jenis Dan Program Pendidikan	75%	75%	91,68%	75%	75%	82,14%	79%
3	Menjaga Dan Meningkatkan Mutu Pengelolaan Program Studi Dalam Melaksanakan Program Pembelajaran Secara Berkelanjutan	75%	75%	83,25%	75%	75%	79,76%	77%
4	Melakukan Pemantauan Dan Evaluasi Terhadap Kegiatan Program Studi Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran	75%	75%	75%	7%	75%	78,57%	76%
5	Memiliki Panduan Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengawasan, Penjaminan Mutu, Dan Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Dan Dosen	75%	75%	65%	75%	75%	77,86%	74%

Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil evaluasi pengelolaan pembelajaran rata-rata memiliki kriteria mutu baik sekali dan baik. Semua Program Studi pada masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri menyusun kebijakan rencana strategis, dan operasional, menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan, menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan, melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu dan pengembangan kegiatan pembelajaran dosen, menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data perguruan tinggi.

Data di atas diperkuat dengan data evaluasi standar pengelolaan pembelajaran yang diisi oleh Wakil Dekan I bagian akademik dengan hasil sebagai berikut.



Gambar 18. Grafik Standar Pengelolaan Pembelajaran

Dari hasil monitoring dan evaluasi standar pengelolaan pembelajaran yang dilakukan kepada Ketua Program Studi dan Wakil Dekan I di Universitas Kadiri rata-rata dalam kategori baik, Dengan demikian untuk mempertahankan dan memaksimalkan kinerja pengelolaan pembelajaran, perlu adanya monitoring dan evaluasi secara terus menerus.

2.8 Pembiayaan Pembelajaran

2.8.1 Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

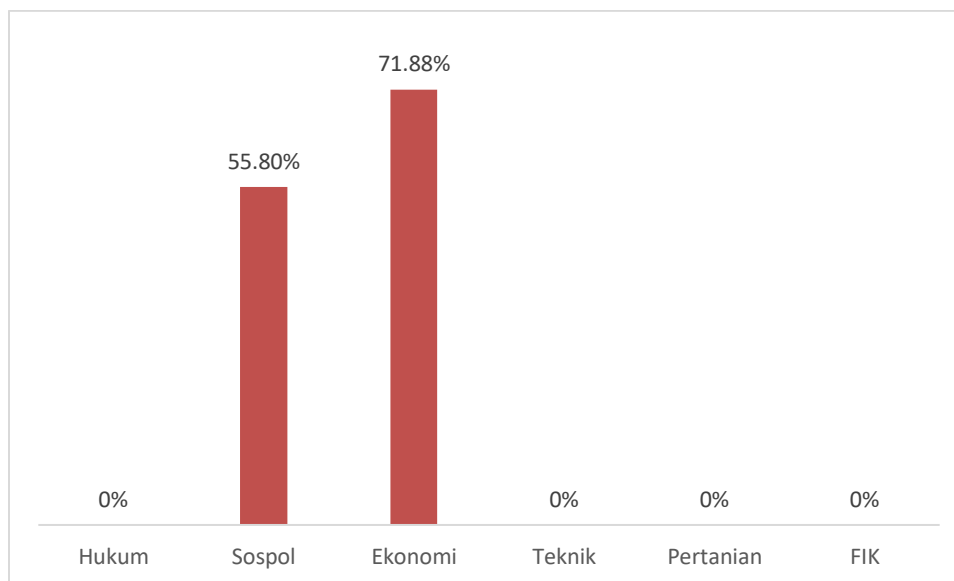
Lembar evaluasi standar pembiayaan pembelajaran diisi oleh Kepala Tata Usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri Yang diadakan Setiap Tahun Sekali. Metode pengambilan sampel dalam monitoring evaluasi penilaian pembelajaran ini dengan total sampling, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel dalam proses monitoring dan evaluasi ini. Penilaian pembiayaan pembelajaran, berikut kriteria yang digunakan.

Tabel 17. Kriteria Penilaian Pembiayaan Pembelajaran

Persentase Penilaian	Kriteria Mutu
76% - 100%	Baik Sekali
56% - 75%	Baik
26% - 50%	Buruk
0% - 25%	Buruk Sekali

2.8.2 Hasil Monitoring Standar Pembiayaan Pembelajaran

Monitoring dan evaluasi pembiayaan pembelajaran menggunakan formulir mutu STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.08.01 yang diisi oleh Kepala Tata Usaha Masing-masing Fakultas. Dari 6 kuesioner yang disebar, hanya 2 kuesioner yang kembali dan dapat diolah, yaitu dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Ekonomi. Berdasarkan data yang didapatkan bahwa Standar Pembiayaan Pembelajaran di Universitas Kadiri dengan presentase sebagai berikut.



Gambar 19. Persentase Hasil Monev Standar Pembiayaan Pembelajaran

Berdasarkan analisis data kuesioner yang dapat diolah, menunjukkan bahwa hasil evaluasi standar pembiayaan pembelajaran memiliki kategori baik sampai baik sekali, yaitu dengan nilai 55,80% sampai 71,88%. Selain melakukan evaluasi terhadap Kepala Tata Usaha, juga melakukan konfirmasi langsung ke pihak BAKU Universitas Kadiri. Berdasarkan konfirmasi langsung dari BAKU Universitas kadiri mendapatkan Hasil Evaluasi pada mutu kinerja keuangan dan audit eksternal masih dalam kategori baik dikarenakan ada beberapa prodi dengan jumlah mahasiswa yang sedikit, sehingga membutuhkan subsidi silang dari prodi lain yang menyebabkan tidak sesuai alokasi penggunaan dana. Hal ini dilakukan sebagai bentuk efisiensi penggunaan dana di Fakultas untuk menunjang kinerja program studi dan fakultas. Sedangkan audit eksternal masih mengikuti audit eksternal ditingkat eksternal yang dilakukan oleh akuntan publik sehingga audit yang dilakukan ditingkat fakultas dan prodi hanya dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI).

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis monitoring dan evaluasi bidang pendidikan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kompetensi Lulusan berdasarkan hasil evaluasi oleh Wisudawan menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kompetensi lulusan di beberapa fakultas dengan kriteria Baik Sekali dengan rata-rata nilai 76,33% sampai 95,27%. Namun rata-rata nilai keseluruhan Universitas Kadiri dengan kriteria yang masih Buruk, yaitu dengan rata-rata 43,67%. Hal ini dikarenakan ada beberapa fakultas yang mendapatkan penilaian 0%, dimana wisudawannya tidak mengisi kuesioner. Berikut ini persentase hasil tabulasi kuesioner kompetensi lulusan oleh wisudawan.
- b. Isi Pembelajaran berdasarkan hasil rata-rata evaluasi isi pembelajaran fakultas memiliki kriteria Baik Sekali, yaitu dengan rata-rata 77,51%.
- c. Proses Pembelajaran masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri yang meliputi proses pembelajaran, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan beban belajar mahasiswa masuk dalam kategori Baik Sekali, dengan nilai rata-rata 80,38%.
- d. Penilaian Pembelajaran yang terdiri dari Evaluasi penilaian pembelajaran yang diisi oleh Ketua Program Studi dan Mahasiswa serta Pengelolaan Administrasi Penilaian Pembelajaran memiliki kategori penilaian baik, yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 68,09%.
- e. Dosen dan Tenaga Kependidikan yang diisi oleh Kepala Tata Usaha masing-masing Fakultas di Universitas Kadiri data didapatkan bahwa rata-rata hasil evaluasi dosen dan tenaga kependidikan di Universitas Kadiri dalam kategori buruk, yaitu dengan persentase 46,21%.
- f. Sarana dan Prasarana Pembelajaran yang terdiri dari evaluasi mutu prasarana pembelajaran, evaluasi mutu ruang kelas dan evaluasi mutu sumber belajar dan media pembelajaran diperoleh rerata persentase mutu masuk dalam kategori buruk, yaitu dengan nilai 46,80%.
- g. Pengelolaan Pembelajaran yang dilakukan kepada Ketua Program Studi dan Wakil Dekan I di Universitas Kadiri rata-rata dalam kategori baik, dimana rata-rata pengelolaan Ketua Program Studi sebesar 76,30% dan Wakil Dekan I sebesar 61,46%.
- h. Pembiayaan Pembelajaran pada mutu kinerja keuangan dan audit eksternal masih dalam kategori baik dikarenakan ada beberapa prodi dengan jumlah mahasiswa yang sedikit, sehingga membutuhkan subsidi silang dari prodi lain yang menyebabkan tidak sesuaiya alokasi penggunaan dana. Sedangkan audit eksternal masih mengikuti audit eksternal ditingkat eksternal yang dilakukan oleh akuntan publik sehingga audit yang dilakukan ditingkat fakultas dan prodi hanya dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI).

3.2 Rekomendasi

Dari monitoring dan evaluasi Standar Nasional Pendidikan pada Universitas Kadiri, hal-hal penting yang direkomendasikan adalah sebagai berikut:

- a. Berdasarkan analisis terhadap pengisian kuesioner, masih banyak program studi yang kurang paham terkait isi standar dan ketentuan dalam formulir mutu, dengan demikian pemahaman Program Studi terkait peraturan-peraturan di Universitas perlu ditingkatkan.
- b. Berdasarkan hasil evaluasi dosen dan tenaga kependidikan serta evaluasi sarana dan prasarana pembelajaran di Universitas Kadiri yang masih dalam kategori buruk karena masih ada beberapa fakultas yang belum berpartisipasi dalam mengisi kuesioner evaluasi dosen dan tenaga kependidikan, maka perlu adanya sosialisasi kepada program studi terkait pentingnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
- c. Adanya petunjuk teknis dan sosialisasi terkait pembiayaan pembelajaran

LAMPIRAN



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.01)
FORMULIR
KOMPETENSI LULUSAN Universitas Kadiri
(Formulir Diisi oleh Wisudawan Setiap Wisuda)

Nama Wisudawan :

Program Studi :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor			
SIKAP (perilaku benar, berbudaya)					
1	Universitas Kadiri mengajarkan perilaku mana yang benar dan sesuai dengan standar kaidah ilmiah	1	2	3	4
2	Universitas Kadiri mengajarkan pentingnya etika, moral, dan nilai-nilai agama dalam proses pembelajaran	1	2	3	4
3	Universitas Kadiri mengajarkan pentingnya menghargai dan melestarikan budaya daerah dan nasional selama pembelajaran	1	2	3	4
4	Universitas Kadiri memberikan <i>soft skills</i> selama pembelajaran melalui sikap-sikap caring	1	2	3	4
PENGETAHUAN (penguasaan konsep, teori, metode, falsafah bidang ilmu)					
5	Universitas Kadiri mengajarkan metode pengambilan keputusan tepat berdasar analisis informasi dan data yang benar serta akurat	1	2	3	4
6	Universitas Kadiri memberikan bekal teori selama proses pembelajaran sehingga dapat mengambil keputusan dengan tepat	1	2	3	4
7	Universitas Kadiri memberikan bekal keilmuan yang diperlukan sehingga mampu berpikir logis.	1	2	3	4
8	Universitas Kadiri memberikan kesempatan untuk melakukan pertukaran mahasiswa dengan institusi lain selama pembelajaran	1	2	3	4
9	Universitas Kadiri memberikan kesempatan untuk melakukan pembelajaran mandiri selama pembelajaran	1	2	3	4

10	Universitas Kadiri mendorong untuk menghasilkan karya ilmiah selama proses pembelajaran	1	2	3	4
KETRAMPILAN (sesuai tingkat program dan jenis PT, sesuai dengan bidang keilmuan Prodi) bisa disendirikan antara ketrampilan umum & khusus					
13	Universitas Kadiri membekali ketrampilan yang diberikan sesuai pada visi dan misi program studi	1	2	3	4
14	Universitas Kadiri membekali ketrampilan sesuai dengan bidang keilmuan yang diminati	1	2	3	4
15	Universitas Kadiri memberikan kesempatan untuk melakukan pelatihan kerja selama pembelajaran dan mendapatkan sertifikat	1	2	3	4

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali, 2 = Buruk, 3 = Baik 4 = Baik sekali



STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.02)
FORMULIR KOMPETENSI
LULUSAN Universitas
Kadiri

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja pada kolom yang telah disediakan.

KEGIATAN MUTU	PARAME TER MUTU	STAND AR KINER JA	CAPAI AN KINER JA	KATEGO RI*)
SIKAP (perilaku benar, berbudaya)	1. Standar kaidah ilmiah	Ada		
	2. Pentingnya etika, moral dan nilai-nilai religious	Ada		
	3. Pentingnya menghargai dan melestarikan budaya daerah dan nasional	Ada		
	4. Memberikan <i>soft skills</i> selama pembelajaran	≥ 1		
PENGETAH UAN (penguasaan konsep, teori, metode, falsafah bidang ilmu)	5. Metode pengambilan keputusan tepat berdasar analisis informasi dan data yang benar serta akurat	Ada		

	6. Bekal teori sehingga mampu berpikir logis	Ada		
	7. Bekal keilmuan yang diperlukan sehingga mampu berpikir logis	Ada		
	8. Pertukaran mahasiswa dengan institusi lain	≥ 1		
	9. Pembelajaran mandiri	Ada		
	10. Menghasilkan karya ilmiah	≥ 1		
KETRAMPI LAN (sesuai tingkat program dan jenis PT, sesuai dengan bidang keilmuan Prodi) bisa disendirikan antara ketrampilan umum & khusus)	11. Ketrampilan sesuai pada visi dan misi Program Studi	Ada		
	12. Ketrampilan sesuai dengan bidang keilmuan yang diminati	Ada		
	13. Melakukan pelatihan kerja	≥ 4 minggu		
	14. Kerja praktik	≥ 4 minggu		
	15. Praktik kerja lapangan	≥ 4 minggu		
	16. Praktikum selama pembelajaran	Ada		
	17. Studi kasus selama pembelajaran	Ada		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar kinerja

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar kinerja



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.03)

FORMULIR

KOMPETENSI LULUSAN

Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Pengguna Setiap 2 Tahun Sekali)

Nama Alumni :

Tempat & Alamat Bekerja :

Jabatan dalam Pekerjaan :

Nama Pengisi Angket :

Jabatan dalam Pekerjaan :

No.	Kompetensi Lulusan	Penilaian Lulusan			
		1	2	3	4
1	Integritas (etika, moral, spiritual, sosial)				
2	Penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu				
3	Keterampilan Kerja Umum				
4	Keterampilan Kerja Khusus				
5	Penguasaan Bahasa Inggris (Bhs. Asing Lainnya)				
6	Penggunaan teknologi informasi				
7	Keterampilan Komunikasi				
8	Keterampilan Kerjasama tim				
9	Kemampuan Pengembangan diri				
10	Kemampuan Enterpreneurshif				

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali, 2 = Buruk, 3 = Baik 4 = Baik sekali



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.02.01)

FORMULIR
EVALUASI KURIKULUM DAN KALENDER AKADEMIK
Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA			
			KATEGORI			
			4	3	2	1
Kerangka dasar dan struktur kurikulum	Isi Pembelajaran	1. Lulusan program diploma tiga paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		2. Lulusan program sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap

		konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam				
		3. Lulusan profesi ners menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		4. Lulusan Magister mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisiplin	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		5. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program Profesi wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
Capaian pembelajaran Lulusan		6. Capaian pembelajaran lulusan dirumuskan secara jelas	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap

	dan lengkap (sesuai dengan keputusan asosiasi prodi, visi, misi, dan tujuan program studi)				
	7. Capaian pembelajaran berorientasi masa depan dan telah sesuai dengan visi-misi Prodi	Berorientasi masa depan dan sesuai visi-misi Prodi	Sesuai visi-misi Prodi namun berorientasi masa kini	Kurang sesuai visi-misi Prodi	Tidak sesuai visi-misi Prodi
Struktur Kurikulum	8. Penyajian MK dan urutannya sesuai dengan standar capaian pembelajaran Prodi yang berorientasi masa depan.	Sangat sesuai	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai
	9. Standar penilaian dari capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah mengintegrasikan berbagai komponen tugas.	$\geq 50 \%$	40 - 49 %	31 - 39 %	≤ 30
	10. Setiap Mata Kuliah dilengkapi dengan deskripsi Mata Kuliah, capaian pembelajaran, Silabus dan RPS	$\geq 90 \%$	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
	11. Setiap Mata kuliah Praktikum dilengkapi dengan Modul dan didukung dengan	$\geq 90 \%$	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70

		demonstrasi di laboratorium				
		12. Keberadaan Pendidikan Agama, Pancasila, Pendidikan, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia, Etika, dan Statistika	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
Peninjauan Kurikulum	Peninjauan Kurikulum dilakukan maksimal 5 tahun sekali	13. Prodi melakukan peninjauan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan (internal dan eksternal), memperhatikan visi dan misi serta umpan balik prodi	Pengembangan kurikulum dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal, memperhatikan visi-misi dan umpan balik Prodi	Pengembangan dilakukan bekerjasama dengan perguruan tinggi lain tetapi tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal lainnya walaupun menyesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	Pengembangan mengikuti perubahan di perguruan tinggi lain yang disesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	Pengembangan mengikuti perubahan di perguruan tinggi lain tanpa penyesuaian.
	Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan Pengguna	14. Prodi melakukan penyesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna	Pembaharuan kurikulum telah menyesuaikan perkembangan ilmu setiap prodi serta pemangku kepentingan	Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu di bidangnya, tetapi kurang memperhatikan kebutuhan pemangku	Pembaharuan hanya menata ulang kurikulum yang sudah ada, tanpa disesuaikan dengan perkembangan.	Tidak ada pembaharuan kurikulum selama 5 tahun terakhir.

				kepentingan.		
Kalender Akademik	Penyusunan Kalender Akademik	15. Kalender akademik yang setidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, perwalian, pengisian KRS, UTS, UAS, Pengurusan KHS, yudisium, dan wisuda.	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Distribusi Kalender Akademik	16. Distribusi kalender akademik ke Semua Pejabat Struktural, Dosen, Mahasiswa, Web Kampus	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Pelaksanaan Kalender Akademik	17. Pelaksanaan Kalender Akademik harus sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.01)

FORMULIR
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir Diisi oleh Mahasiswa Setiap Semester Sekali)

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Program Studi :

Semester : Ganjil / Genap (coret salah satu)

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian Saudara!

No	Aspek Penilaian	Skor			
PERSIAPAN PEMBELAJARAN					
1	Menyampaikan garis besar rencana perkuliahan (Silabus, RPP)	1	2	3	4
2	Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan dengan mahasiswa	1	2	3	4
3	Indikator keberhasilan belajar disampaikan dengan jelas	1	2	3	4
4	Mendorong setiap mahasiswa untuk mencapai tujuan sesuai dengan kemampuan dan kondisi masing-masing mahasiswa	1	2	3	4
5	Dosen memulai pembelajaran tepat waktu	1	2	3	4
PROSES PEMBELAJARAN					
6	Dosen mampu melaksanakan pembelajaran dengan karakteristik yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	1	2	3	4
7	Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan	1	2	3	4
8	Menguasai substansi mata kuliah	1	2	3	4
9	Materi pembelajaran di-update sesuai dengan perkembangan mutakhir	1	2	3	4
10	Materi pembelajaran bersifat kontekstual	1	2	3	4
11	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
12	Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	1	2	3	4
13	Mampu mengelola pembelajaran berbasis IT	1	2	3	4
14	Mendorong setiap mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	1	2	3	4
15	Memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya	1	2	3	4
16	Tanggapan Dosen merangsang mahasiswa untuk berfikir kreatif	1	2	3	4
17	Memberi tugas kepada mahasiswa sesuai dengan tujuan dan materi	1	2	3	4

	perkuliahan				
18	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
19	Sumber belajar (buku teks, referensi, jurnal, dll.) untuk mata kuliah tersebut mudah didapat	1	2	3	4
EVALUASI / PENILAIAN PEMBELAJARAN					
20	Pengembalian tugas/ ujian mahasiswa disertai dengan umpan balik untuk pengembangan lebih lanjut	1	2	3	4
21	Aspek yang dinilai sesuai dengan tujuan dan indikator yang akan dicapai mahasiswa dalam pembelajaran	1	2	3	4
22	Evaluasi menggunakan berbagai cara dan alat penilaian	1	2	3	4
23	Evaluasi dilakukan secara terus menerus	1	2	3	4
KEPRIBADIAN DAN SOSIAL					
24	Mampu menjadi suri tauladan dan bertindak arif bijaksana	1	2	3	4
25	Penampilan berwibawa	1	2	3	4
26	Mampu bersosialisasi secara efektif dengan mahasiswa	1	2	3	4
27	Berlaku adil	1	2	3	4
KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN SECARA UMUM					

KETERANGAN : 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Baik 4 = Baik sekali



(STD/SPMI-UNIK/Prc/SNP.03.02)

FORMULIR
PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja pada kolom yang telah disediakan.

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATEGORI *)
Dokumen Perencanaan Pembelajaran	Capaian Pembelajaran mata kuliah	1. Dirumuskan dengan baik sesuai dengan Kurikulum Perguruan (KPT) Tinggi Dikti 2014		
	Kemampuan akhir yang diharapkan	2. Dirumuskan dengan baik sesuai dengan KPT Dikti 2014		
	Indikator	3. Dirumuskan dengan baik sesuai dengan KPT Dikti 2014		
		4. Minimal 3 indikator setiap kemampuan akhir yang diharapkan		
	Materi Pokok	5. Sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan		
		6. Keluasan dan kedalam materi memadai		
		7. Sesuai perkembangan IPTEKS		
	Media Pembelajaran	8. Sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan		
		9. Media pembelajaran termasa (sesuai dengan perkembangan IPTEKS)		

	Bentuk Pembelajaran	10. Bentuk pembelajaran sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan			
		11. Pengalaman belajar Sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan			
	Penilaian	12. Jenis, kriteria dan bobot sesuai dengan indikator yang ingin dicapai			
	Referensi	13. Sesuai perkembangan IPTEKS			
		14. Hasil Penelitian dan/atau Pengabdian Dosen Pengampu minimal 1			
		15. Modul/Diktat/Buku Ajar minimal 1			
		16. Terbitan Buku referensi maksimal 5 tahun ke belakang			
		17. Artikel jurnal ilmiah minimal 5			
	Peninjauan Dokumen Pembelajaran	Waktu peninjauan	18. Maksimal 3 tahun		
		Perkembangan IPTEKS	19. Sesuai dengan perkembangan bidang ilmu		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar kinerja

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar kinerja



(STD/SPMI-UNIK/Plks/SNP.03.03)

FORMULIR
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri

(Angket Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Semester Sekali
dan Dilaporkan Setiap Tahun Sekali)

Nama Dosen Pembina Mata Kuliah :

Nama mata Kuliah :

Program Studi :

Semester : **Ganjil / Genap**

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja pada kolom yang telah disediakan.

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATEGORI*)
kegiatan pembelajaran dilakukan secara sistematis dan terstruktur	Pelaksanaan pembelajaran	1. Kesesuaian waktu pada jadwal		
		2. Durasi mengajar sesuai dengan ketentuan		
		3. Kesesuaian ruangan pada jadwal		
	beban belajar terukur.	4. Ketepatan waktu dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran		
		5. Jumlah kehadiran Dosen ≥ 90 %		
		6. Jumlah kehadiran		

		mahasiswa \geq 80 %		
		7. Tingkat ketercapaian materi pembelajaran \geq 80 %		
	kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran	8. Setidaknya menggunakan 1 metode SCL dalam setiap pembelajaran		
		9. Strategi Pembelajaran menggunakan beberapa variasi, minimal 5 metode pembelajaran dalam satu semester		
	Bentuk pembelajaran	10. Kesesuaian dengan capaian pembelajaran MK		
		11. Bentuk pembelajaran penelitian dan/atau pengabdian Masyarakat minimal 1 kali dalam 1 semester		
Kegiatan Pembelajaran	Tahap Awal	12. Pemberian apersepsi (menggali pengetahuan awal mahasiswa)		
		13. Pemberian Motivasi		
		14. Pemberian acuan (penyampaian tujuan pembelajaran)		

		dan materi pembelajaran)		
Tahap Inti		15.Observing (mengamati)		
		16.Questioning (menanya)		
		17.Experimenting (Mengumpulkan data)		
		18.Associating (Menalar)		
		19.Comunicating (Mengkomunikasikan)		
Tahap Akhir		20.Menyimpulkan materi		
		21.Penilaian ketercapaian indikator		
		22.Tindak lanjut		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar kinerja

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar kinerja



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.04)
FORMULIR
BEBAN BELAJAR MAHASISWA
Universitas Kadiri

(Angket Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja pada kolom yang telah disediakan.

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	KATEGORI^{*)}
Satuan Kredit Semester (SKS)	Beban MK	1. Minimal 1 SKS/MK		
Mata Kuliah	Paling sedikit memiliki bobot 1 SKS.	2. Setara dengan 170 menit kegiatan belajar perminggu per semester		
Beban pembelajaran	1 SKS kuliah, reponsi dan tutorial	3. Kegiatan belajar tatap muka 50 menit penugasan terstruktur 60 menit, kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.		
	1 SKS seminar atau bentuk pembelajaran lain yang	4. Kegiatan belajar tatap muka 100 menit,		

sejenis	kegiatan belajar mandiri 70 menit per minggu per semester.		
1 SKS praktikum, , praktik lapangan,	5. Kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan belajar/tugas mandiri 70 menit per minggu per semester.		
1 SKS pembelajaran penelitian	6. Kegiatan pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester.		
Beban normal belajar mahasiswa	7. 8 - 9 jam per hari atau 48 - 54 jam per minggu dengan 18 -20 SKS per semester.		
	8. Dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) <2,76; setelah 2 (dua) semester tahun pertama dapat menempuh beban belajar 18 (delapan belas) SKS per semester.		
	9. Dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) $\geq 2,76$		

	sampai <3,25, setelah 2 (dua) semester tahun pertama dapat menempuh beban belajar 20 (dua puluh) SKS per semester.		
Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik	10. Dengan IPS \geq 3,25 sampai < 3,50 setelah 2 semester tahun pertama dapat menempuh beban belajar hingga 64 jam per minggu setara dengan 22 SKS per semester minimal 50 % dari jumlah mahasiswa		
	11. Dengan IPS \geq 3,50 setelah 2 semester tahun pertama dapat menempuh beban belajar hingga 64 jam per minggu setara dengan 24 SKS per semester minimal 5% dari jumlah mahasiswa		
mahasiswa wajib menempuh beban belajar	12. Paling sedikit 108-112 sks untuk program diploma tiga		
	13. Paling sedikit 144-148 sks untuk program		

		sarjana		
		14. Paling sedikit 24-26 sks untuk program profesi ners		
Masa studi mahasiswa		15. 3 (tiga koma nol) sampai 4 (empat) tahun untuk program diploma tiga		
		16. 3,5 (tiga koma lima) sampai 5 (lima) tahun untuk program sarjana		
		17. 1,0 (satu koma nol) sampai 2 (dua) tahun untuk program profesi ners		
Bentuk pembelajaran	Bentuk pembelajaran bagi program pendidikan diploma tiga, program sarjana, program profesi ners harus ditambah bentuk pembelajaran berupa penelitian			
	Bentuk pembelajaran bagi program pendidikan diploma tiga, program sarjana, program magister harus ditambah bentuk pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat			
	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mahasiswa harus mengacu pada Standar Nasional Penelitian			
	Proses pembelajaran yang terkait dengan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa harus mengacu pada Standar Nasional Penelitian			

Catatan: *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar kinerja

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar kinerja



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.01)

**FORMULIR
EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Semester Sekali dan Dilaporkan Setiap Tahun Sekali)

Nama Dosen Pembina Mata Kuliah :
 Nama mata Kuliah :
 Program Studi :
 Semester : Ganjil / Genap
 Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja pada kolom yang telah disediakan.

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA	%	KETERANGAN	KETERANGAN
Prinsip penilaian	1.Mencakup prinsip ; edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.	≥ 80			$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
Teknik dan instrument penilaian	2.Meliputi ; observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	≥ 80			$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang

Mekanisme dan prosedur penilaian	3. Terdiri dari ; menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	≥ 75			$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
Pelaksanaan penilaian	4. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (RPS)	≥ 80			$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	5. Pelaksanaan dilakukan oleh: dosen pengampu atau tim dosen pengampu, mahasiswa, dan/atau pemangku kepentingan yang relevan	≥ 2			2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%)

Pelaporan penilaian	<p>6. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran:</p> <p>$E = 0; D = 1; C = 2,00; C + = 2,50; B = 3,00; B + = 3,5; A = 4.$</p>	IPS $\geq 3,0$			<p>$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %</p>	<p>Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang</p>
Kelulusan mahasiswa	<p>7. Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,75 (dua koma tujuh puluh lima).</p>	IPK $\geq 2,75$			<p>$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %</p>	<p>Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang</p>

	<p>8. Kelulusan mahasiswa dari program diploma Dan sarjana dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria: a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol); b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol</p>	<p>IPK $\geq 2,75$</p>			<p>$\geq 80 \%$ 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %</p>	<p>Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang</p>
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

	<p>satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol), dengan masa studi maksimal 4,5 tahun untuk program sarjana dan 3,5 tahun untuk program diploma tiga</p>				
	<p>9. Mahasiswa program sarjana (profesi) dan magister dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran</p>	<p>IPK \geq 3,00</p>		<p>\geq 80 % 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %</p>	<p>Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang</p>

	lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol).					
10.	Kelulusan mahasiswa dari program sarjana (profesi) dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, dan pujian dengan kriteria: mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 (tiga koma nol) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); mahasiswa	IPK \geq 3,00			\geq 80 % 60 % - 79,99 % 40 % - 59,99 % 20 % - 39,99 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang

	<p>dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,51(tiga koma lima satu) sampai dengan 3,75 (tiga koma tujuh lima); atau mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,75 (tiga koma tujuh lima)., dengan masa studi maksimal 2,5 tahun</p>					
11.	<p>.Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping</p>	= 3			3 2	<p>Sangat Baik (100%) Baik (90%)</p>

	ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.					
Rata-rata %						



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.02)
FORMULIR
EVALUASI PENILAIAN PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir Diisi oleh Mahasiswa Setiap Semester Sekali)

Nama Dosen : -----
 Nama Matakuliah : -----
 Program Studi : -----
 Ruang Kuliah : Ruang ----- (Multimedia/Tidak Multimedia)
 Semester : Ganjil / Genap (coret salah satu)
 Tahun Akademik :

PETUNJUK:

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/skor sesuai penilaian Saudara!

No.	Aspek Penilaian	Skor			
PRINSIP PENILAIAN					
1	Edukatif (memotivasi mahasiswa agar mampu: memperbaiki cara belajar dan meraih capaian pembelajaran)	1	2	3	4
2	Otentik (penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan)	1	2	3	4
3	Objektif (penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai)	1	2	3	4
4	Akuntabel (penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah)	1	2	3	4
5	Transparan (penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan)	1	2	3	4
6	Dilakukan secara terintegrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.	1	3	3	4
TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN					
7	Observasi (Berdasarkan pengamatan)	1	2	3	4
8	Partisipasi (Berdasarkan tingkat partisipasi mahasiswa)	1	2	3	4
9	Unjuk Kerja (Berdasarkan tingkat penguasaan materi perkuliahan)	1	2	3	4
10	Tes (Tertulis, Lisan, Angket)	1	2	3	4
11	Dilakukan lebih dari satu teknik penilaian	1	2	3	4
MEKANISME DAN PROSEDUR PENILAIAN					
12	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen,	1	2	3	4

	kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai				
13	Dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran	1	2	3	4
PELAKSANAAN PENILAIAN					
14	Dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran (RPS)	1	2	3	4
15	Dilakukan oleh Dosen, Mahasiswa, dan pemangku kepentingan yang relevan	1	2	3	4
PELAPORAN PENILAIAN					
16	Penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah	1	2	3	4
17	Dinyatakan dalam kisaran (A, B+, B, C+, C, D, E)	1	2	3	4
KELULUSAN DALAM MATA KULIAH					
18	Telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan.	1	2	3	4
19	Memiliki capaian pembelajaran yang ditargetkan.	1	2	3	4
KOMENTAR / SARAN:					

KETERANGAN : 1 = Buruk sekali 2 = Buruk 3 = Baik 4 = Baik sekali



(STD/SPMI-UNIK/PII/SNP.04.03)

FORMULIR
PENGLOLAAN ADMINISTRASI PENILAIAN PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Semester Sekali
 dan Dilaporkan Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

No.	Aspek Penilaian	Skor			
MENYUSUN KEBIJAKAN, RENCANA STRATEGIS, DAN OPERASIONAL					
1	Rencana Strategis, dengan tahapan waktu yang jelas dan realistis	1	2	3	4
2	Rencana Operasional, dengan tahapan waktu yang jelas dan realistis	1	2	3	4
3	Kebijakan yang jelas dan realistis	1	2	3	4
MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN JENIS DAN PROGRAM PENDIDIKAN					
4	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar isi	1	2	3	4
5	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar proses	1	2	3	4
6	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar penilaian	1	2	3	4
MENJAGA DAN MENINGKATKAN MUTU PENGELOLAAN PROGRAM STUDI DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PEMBELAJARAN SECARA BERKELANJUTAN					
7	Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	1	2	3	4
8	Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan	1	2	3	4
9	Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi;	1	2	3	4
MELAKUKAN PEMANTAUAN DAN EVALUASI TERHADAP KEGIATAN PROGRAM STUDI DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN					
10	Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran	1	2	3	4
11	Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran	1	2	3	4

MEMILIKI PANDUAN PERENCANAAN, PELAKSANAAN, EVALUASI, PENGAWASAN, PENJAMINAN MUTU, DAN PENGEMBANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN DOSEN					
12	Memiliki panduan perencanaan kegiatan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4
13	Memiliki panduan pelaksanaan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4
14	Memiliki panduan pengawasan kegiatan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali, 2 = Buruk, 3 = Baik, 4 = Baik sekali



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.05.01)
FORMULIR
PENGELOLAAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
Universitas Kadiri

(Formulir ini Diisi oleh Kepala BAKU Setiap Tahun Sekali)

PETUNJUK :

Isilah capaian kinerja dan persentase kinerja pada kolom yang telah ditentukan!

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA		KATEGORI	KETERANGAN
Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan	1. Rekrutisasi dosen menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman	3			3 2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%)
	2. Rekrutisasi tenaga kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik dan kompetensi.	2			2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%)
Dosen	3. Jumlah dosen tetap pada perguruan tinggi paling sedikit 75% (tujuh puluh lima persen) dari jumlah seluruh dosen	≥ 75 %			≥ 75 % 65-<75 % 55-<65 % 45-<55 % <45 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	4. Jumlah dosen tetap yang dapat sertifikasi 75 %	75 %			100 % 80-<100 % 60-<80 % 40-<60 % <40 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	5. Beban kerja dosen paling sedikit 40 jam per minggu.	40 jam			40 jam 35-<40 jam 30-<35 jam 25-<30 jam <25 jam	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)
	6. Beban kerja dosen adalah 12-16 sks	12-16 sks			12-16 sks 10-<12 sks 8-<10 sks 6-<8 sks < 6 sks	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)

	7. 100 persen dosen tetap bergelar minimal magister	100 %			100 % 80-<100 % 60-<80 % 40-<60 % <40 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	8. Lebih dari 25 persen dosen tetap bergelar doktor.	25%			50 % 40-<50 % 30-<40 % 20-<30 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	9. Jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa di tingkat institusi adalah 1 : ≤ 30.	1 : ≤ 30			1 : ≤ 20 1 : ≤ 25 1 : ≤ 30 1 : ≤ 35 1 : ≤ 40	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)
	10. Jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa di prodi eksakta adalah 1 : ≤ 30	1 : ≤ 30			1 : ≤ 23 1 : ≤ 28 1 : ≤ 33 1 : ≤ 38 1 : ≤ 40	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)
	11. Kehadiran mengajar dosen ≥ 90 % dari jumlah kehadiran yang direncanakan	≥ 90 %			≥ 90 % 80-<90 % 70-<80 % 60-<70 % <60 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	12. Pencapaian prestasi/reputasi dosen ditingkat nasional ≥ 30 % dari jumlah dosen Program Studi.	30%			50 % 40-<50 % 30-<40 % 20-<30 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	13. Keikutsertaan dosen tetap dalam organisasi keilmuan atau organisasi profesi ≥ 50 % dari jumlah dosen Program Studi	≥ 50 %			≥ 90 % 80-<90 % 70-<80 % 60-<70 % <60 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
Tenaga Kependidikan	14. Tenaga kependidikan (kecuali tenaga administrasi) memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga)	≥ D3			≥ D3 < D3	Sangat Baik (100%) Sangat Kurang (40%)
	15. Tenaga administrasi memiliki kualifikasi akademik paling rendah SMA atau sederajat.	≥ SMA			≥ SMA < SMA	Sangat Baik (100%) Sangat Kurang (40%)
	16. Tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi ≥ 25 %	25%			50 % 40-<50 % 30-<40 % 20-<30 % <20 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang

Pengelolaan SDM	17. Sistem penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan berbasis meritokrasi.	4			4 3 2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)
	18. Sistem Pengajian \geq 100 % gaji PNS Dosen	100 %			100 % 80-<100 % 60-<80 % 40-<60 % <40 %	Sangat Baik Baik Cukup Kurang Sangat Kurang
	19. Tindakan Mal Praktek, Pelanggaran Etik dan Kriminal	0			0 > 0	Sangat Baik (100%) Sangat Jelek (40%)
Pengembangan SDM	20. Upaya pengembangan dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen terdiri dari: studi lanjut, seminar/workshop, hibah dana, jenjang karir, dan studi banding nasional/ internasional.	5			5 4 3 2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%) Sangat Kurang (40%)
	21. Upaya pengembangan dalam meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan terdiri dari: studi lanjut, seminar/workshop, hibah dana, dan jenjang karir	4			4 3 2 1	Sangat Baik (100%) Baik (90%) Cukup (70%) Kurang (50%)
Rata-rata %						



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.01)
FORMULIR
EVALUASI MUTU PRASARANA PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir ini Diisi BAKU Setiap Tahun Sekali)

PETUNJUK :

Isilah capaian evaluasi pada kolom yang telah disediakan.

KOMPONEN PRASARANA	PARAMETER PRASARANA	STANDAR PRASARANA	CAPAIAN EVALUASI	KATEGORI ^{*)}
Lahan	1. Legalitas Lahan	Milik sendiri dengan sertifikat atas nama yayasan		
	2. Lokasi Lahan	Mudah dijangkau oleh mahasiswa		
		Sesuai dengan peruntukannya berdasarkan <i>masterplan</i> kota		
	3. Luas Lahan	Luas lahan adalah 15 m ² per mahasiswa		
Koefisien Dasar Bangunan (KDB) maksimum sebesar 30%				
Bangunan	4. Luas lantai bangunan	1,5 m ² /mhs.		
	5. IMB	Ada		
	6. Persyaratan akses evakuasi (sistem bahaya, pintu keluar darurat, dan lain-lain).	Memenuhi syarat		
	7. Persyaratan kemampuan bangunan gedung untuk mendukung beban hidup/mati, beban gempa, dan beban angin.	Memenuhi syarat		
	8. Pencegahan terhadap menanggulangi bahaya kebakaran dan petir	Memenuhi syarat		
	9. Pemeriksaan secara berkala	Setiap semester sekali		
Perpustakaan	10. Luas	0,5 m ² /mahasiswa		
	11. Ruang Koleksi	45%		
	12. Ruang Pengguna	30%		

	13.Ruang Staff	25%		
	14.Jumlah Judul Buku	3 buku/mata kuliah		
	15.Tahun Buku	Maksimal 10 tahun		
	16.Jurnal terakreditasi	4/prodi		
	17.Jurnal Internasional	2/prodi		
	18.Majalah Ilmiah	1/prodi		
	19.Rasio Jumlah Eksemplar Buku	1:30 mahasiswa		
	20.Akreditasi/ISO	Ada		
Laboratorium	21.Luas	0,5 m ² /mahasiswa		
	22.Ruang Alat Bahan	20%		
	23.Ruang Praktikum	60%		
	24.Ruang Staff	20%		
	25.Akreditasi/ISO	Ada		
Ruang Pimpinan, Dosen, Tata Usaha, dan Kantin	26.Ruang ketua dan Pembantu Dekan	30 m ²		
	27.Ruang pimpinan lembaga/badan/pusat	16 m ²		
	28.Ruang pimpinan program studi	12 m ²		
	29.Ruang dosen	4 m ² per dosen		
	30.Ruang Tata Usaha	16 m ²		
	31.Kantin	minimal 100 m ²		
Ruang/Tempat lain untuk menunjang proses pembelajaran	32.Luas Ruangan Hotspot	1,5 m ² / pengguna		
	33.Luas Kantor UKM	24 m ² / UKM		
	34.Asrama Mahasiswa	Kapasitas 300 mahasiswa.		
	35.Luas Poliklinik (ruang tunggu, ruang pemeriksaan, dan ruang obat)	200 m ²		
Prasarana Umum Penunjang Pembelajaran	Air	36.Adanya sarana penyediaan air bersih		
		37.Jumlah air yang tersedia memenuhi kebutuhan pemakai		
		38.Memnfaatkan sumber air di sekitar kampus minimal sebesar 50%		
		39.Kualitas air memenuhi persyaratan air bersih		
	Sanitasi	40.Tersedia WC minimal 1 WC untuk 20 pengguna		
		41.WC/Toilet memenuhi persyaratan teknis dan selalu dalam keadaan yang bersih		
	Pengelolaan Sampah	42. Memiliki peralatan/perlengkapan pengelolaan sampah mulai dari pewadahan, pengumpulan dengan		

		kualitas baik.		
		43.Melakukan kerja sama pengelolaan sampah dengan pemerintah desa/kelurahan/dinas kebersihan setempat		
	Drainase	44.Saluran drainase memenuhi persyaratan teknis dan dalam keadaan yang bersih/terpelihara		
		45.Saluran drainase mampu menampung debit air dalam kondisi puncak sehingga tidak terjadi genangan		
	Listrik	47.Tersedia gardu, peralatan, dan perlengkapan listrik yang memenuhi persyaratan teknis dan selalu dalam kondisi baik		
		48.Tersedia generator pembangkit listrik untuk sumber tenaga listrik cadangan		
	Jaringan Telekomunikasi	49.Tersedia sambungan dan instalasi telepon dalam kondisi yang baik di setiap ruangan pimpinan akademi, program studi, biro, dan pejabat pengelola yang lain		
		50.Tersedia jaringan internet dalam kondisi yang baik di setiap ruangan pimpinan akademi, program studi, biro, dan pejabat pengelola yang lain		
		51.Tersedia WIFI dan hotspot di semua lokasi kampus yang dilengkapi dengan stop kontak yang cukup		
	Jaringan CCTV	52.Tersedia kamera CCTV di tiap ruangan kuliah yang terhubung dengan Kantor SPM untuk memantau jalannya proses pembelajaran		
	Transportasi	53.Memenuhi syarat konstruksi jalan/jembatan yang sesuai dan ada pengaturan arus lalu lintas yang tepat		
54.Tersedia mobil operasional bagi pimpinan institusi, program studi, lembaga/badan/unit dengan jumlah minimal 2				

		mobil		
		55.Tersedia sepeda motor operasional bagi staf administrasi akademi, program studi, lembaga/badan/unit dengan jumlah minimal 2 sepeda motor		
	Parkir	56.Memenuhi daya tampung kendaraan untuk mahasiswa, dosen, dan karyawan dengan ukuran minimum 1,5 m x 1m untuk parkir sepeda motor dan 5 m x 2,5 m untuk mobil		
	Taman	57.Taman kampus ditata sedemikian rupa sehingga menunjang suasana belajar yang nyaman		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar evaluasi

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar evaluasi



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.02)

**FORMULIR
EVALUASI MUTU RUANG KELAS**

Universitas Kadiri

(Formulir ini Diisi BAKU Setiap Tahun Sekali)

PETUNJUK :

Isilah capaian evaluasi pada kolom yang telah disediakan.

KOMPONEN RUANG BELAJAR	PARAMETER RUANG BELAJAR	STANDAR RUANG BELAJAR	CAPAIAN EVALUASI	KATEGORI [®]
Kondisi Ruang Kelas	1.Ukuran	1.5 m ² /mahasiswa		
	2.Bentuk	Persegi panjang		
	3.Pintu	≥ 2 buah		
	4.Jendela	Ada		
Lingkungan Ruang Kelas	5.Sirkulasi udara	Lancar		
	6.Pencahayaan	150-500 Lux		
	7.Kelembaban	70 - 80%		
	8.Suhu	25-30°C		
Kebersihan Ruang Kelas	9.Papan Tulis	Bersih		
	10.Lantai	Bersih		
	11.Dinding	Bersih		
	12.Atap	Bersih		
	13.Pintu	Bersih		
Kenyamanan Ruang Kelas	14.Jendela	Bersih		
	15.Kebisingan	45-55 db		
	16.Bau	Netral		
	17.Kebocoran	Tidak bocor		
	18.Kerusakan	Tidak rusak		
Keamanan Ruang Kelas	19.Keausan	Tidak aus		
	20.Kekokohan	Kokoh		
	21.Kunci pintu	Ada		
	22.Kunci jendela	Ada		
Jumlah Sarana Ruang Kelas	23.Tingkat Keberbahayaan (listrik, benda yang menggantung, benda tajam dsb)	Aman		
	24.Wifi	1 Buah		
	25.LCD	1 Buah		

	26.Layar Screen	1 Buah		
	27.Papan Tulis	1 Buah		
	28.Kelistrikan	4 colokan		
	29.Perkabelan	2 buah (kabel listrik dan kabel LCD)		
	30.Lampu	18 buah		
	31.Kipas angin	2 buah		
	32.AC	Menyesuaikan		
	33.CCTV	2 buah		
Kondisi Sarana Ruang Kelas	34.Wifi	Baik		
	35.LCD	Baik		
	36.Layar Screen	Baik		
	37.Papan Tulis	Baik		
	38.Kelistrikan	Baik		
	39.Perkabelan	Baik		
	40.Lampu	Baik		
	41.Kipas angin	Baik		
	42.AC	Baik		
	43.CCTV	Baik		
Posisi Sarana Ruang Kelas	44.Wifi	DiTengah		
	45.LCD	Di Tengah		
	46.Layar Screen	Di Depan Pojok		
	47.Papan Tulis	Di Depan Tengah		
	48.Kelistrikan	Di setiap pojok ruang		
	49.Perkabelan	Dekat meja dosen		
	50.Lampu	Diatap ruang		
	51.Kipas angin	Diatap ruang		
	52.AC	Dibelakang ruang		
	53.CCTV	Di bagian dibelakang dan depan ruang		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar evaluasi

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar evaluasi



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.03)

**FORMULIR
EVALUASI MUTU SUMBER BELAJAR DAN MEDIA
PEMBELAJARAN**

Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Mahasiswa Setiap Semester Sekali)

Nama Dosen : -----
 Nama Matakuliah : -----
 Program Studi : -----
 Semester : Ganjil / Genap (coret salah satu)
 Tahun Akademik : -----

KEGIATAN EVALUASI	PARAMETER EVALUASI	STANDAR EVALUASI	CAPAIAN EVALUASI	KATEGORI*)
Sumber Belajar	1.Handout, modul, diktat	1 buah per mata kuliah		
	2.Buku Teks	3 buku per mata kuliah		
	3.Buku ajar	1 buku susunan sendiri		
	4.Tahun Terbitan	≤ 10 tahun		
	5.Leaflet, buklet, poster, brosur	Ada		
	6.Majalah, koran, buletin, jurnal	Ada		
Media Pembelajaran	7.Kaset	Ada		
	8.Video, film	Ada		
	9.Media interaktif	Ada		
	10.e-learning	Ada		
	11.Benda mati	Ada		
	12.Benda hidup	Ada		

Catatan; *) = Diisi oleh PPM

M = Bermutu jika sesuai dengan standar evaluasi

BM = Belum Bermutu jika belum/di bawah dengan standar evaluasi



FORMULIR
EVALUASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir ini Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :
 Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

No.	AspekPenilaian	Skor			
MENYUSUN KEBIJAKAN, RENCANA STRATEGIS, DAN OPERASIONAL					
1	Rencana Strategis, dengan tahapan waktu yang jelas dan realistis	1	2	3	4
2	Rencana Operasional, dengan tahapan waktu yang jelas dan realistis	1	2	3	4
3	Kebijakan yang jelas dan realistis	1	2	3	4
MENYELENGGARAKAN PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN JENIS DAN PROGRAM PENDIDIKAN					
4	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar isi	1	2	3	4
5	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar proses	1	2	3	4
6	Penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan standar penilaian	1	2	3	4
MENJAGA DAN MENINGKATKAN MUTU PENGELOLAAN PROGRAM STUDI DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM PEMBELAJARAN SECARA BERKELANJUTAN					
7	Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	1	2	3	4
8	Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan	1	2	3	4
9	Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi;	1	2	3	4
MELAKUKAN PEMANTAUAN DAN EVALUASI TERHADAP KEGIATAN PROGRAM STUDI DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN					
10	Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran	1	2	3	4
11	Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran	1	2	3	4
MEMILIKI PANDUAN PERENCANAAN, PELAKSANAAN, EVALUASI, PENGAWASAN, PENJAMINAN MUTU, DAN PENGEMBANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN DOSEN					
12	Memiliki panduan perencanaan kegiatan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4

13	Memiliki panduan pelaksanaan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4
14	Memiliki panduan pengawasan kegiatan pembelajaran dan dosen	1	2	3	4

KETERANGAN: 1 = Buruk sekali, 2 = Buruk, 3 = Baik, 4 = Baik sekali



FORMULIR
EVALUASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
Universitas Kadiri
 (Formulir ini Diisi oleh Pembantu Dekan I Setiap Tahun Sekali)

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	NILAI KINERJA
Menyusun dan melaksanakan kebijakan, rencana strategis, dan operasional pengelolaan pembelajaran	Dokumen Kebijakan pengelolaan Pembelajaran	Pemahaman Kebijakan	1 2 3 4
	Dokumen Renstra pengelolaan Pembelajaran	Pemahaman Renstra	1 2 3 4
	Dokumen Renop pengelolaan Pembelajaran	Pemahaman Renop	1 2 3 4
	Implementasi Kebijakan pengelolaan pembelajaran	Terlaksana	1 2 3 4
	Implementasi Renstra pengelolaan Pembelajaran	Terlaksana	1 2 3 4
	Implementasi Renop pengelolaan Pembelajaran	Terlaksana	1 2 3 4
Menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan program studi	Terjaga dan Meningkatkan mutunya	Terjaga dan Meningkatkan	1 2 3
Menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan	Pembelajaran terselenggara sesuai dengan jenis dan program pendidikan	Terlaksana	1 4
Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi	Ada Monitoring dan Evaluasi	Terlaksana	1 4
Memiliki panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	Ada panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	Terlaksana	1 4

Menyampaikan laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data pendidikan tinggi	Ada laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data pendidikan tinggi.	Penyampaian laporan kinerja	1 3 4
Sistem Tata Pamong	Adanya panduan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil.	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan sistem tata pamong yang Kredibel	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan sistem tata pamong yang Transparan	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan sistem tata pamong yang Akuntabel	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan sistem tata pamong yang bertanggung jawab	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan sistem tata pamong adil.	Terlaksana	1 2 3 4
Kepemimpinan	Adanya panduan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi,	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan kepemimpinan Operasional	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan kepemimpinan organisasi	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan kepemimpinan publik	Terlaksana	1 2 3 4
Pengelolaan fungsional dan operasional	Adanya panduan pengelolaan fungsional dan operasional mencakup	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan perencanaan	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan pengorganisasian	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan penstafan	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan pengarahan	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan pengendalian	Terlaksana	1 2 3 4
Penjaminan mutu	Adanya panduan penjaminan mutu	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan penjaminan mutu	Terlaksana	1 2 3 4
Upaya keberlanjutan (sustainability) Program Studi	Adanya panduan upaya keberlanjutan (sustainability) Program Studi	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan upaya dan hasil keberlanjutan (sustainability) Program	Terlaksana	1 2 3 4
Umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan	Adanya panduan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan	Pemahaman Panduan	1 2 3 4
	Pelaksanaan umpan balik dari dosen	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan umpan balik dari Mahasiswa	Terlaksana	1 2 3 4

	Pelaksanaan umpan balik dari alumni	Terlaksana	1 2 3 4
	Pelaksanaan umpan balik dari pengguna lulusan	Terlaksana	1 2 3 4

Keterangan:

1. Dipahami / dilaksanakan Dosen/Kurang
2. Dipahami / dilaksanakan Dosen dan Tenaga Kependidikan/Cukup
3. Dipahami / dilaksanakan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa/Baik
4. Dipahami / dilaksanakan Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, dan Mitra/Sangat Baik

1. Tidak Terjaga dan Tidak Meningkatkan/Tidak tersampaikan
3. Terjaga tetapi tidak meningkat/Tersampaikan
4. Terjaga dan Meningkatkan/Rencana Tindak Lanjut

1. Tidak sesuai/Tidak terlaksana
4. Sesuai/Terlaksana



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.08.01)

FORMULIR

EVALUASI PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN

Universitas Kadiri

(Formulir ini Diisi oleh BAKU Setiap Tahun Sekali)

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

No	KRITERIA	NILAI				
A	STANDAR PEMBIAYAAN PENDIDIKAN					
1-8	Dokumen keuangan mencakup:	1. Perencanaan penerimaan dana	1	2	3	4
		2. Perencanaan pengalokasian dana	1	2	3	4
		3. Pelaporan	1	2	3	4
		4. Audit Internal	1	2	3	4
		5. Audit Eksternal	1	2	3	4
		6. Monitoring dan evaluasi	1	2	3	4
		7. Pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan internal	1	2	3	4
		8. Pertanggung jawaban kepada pemangku kepentingan eksternal	1	2	3	4
9-14	Penetapan biaya yang ditanggung oleh mahasiswa	9. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan	1	2	3	4
		10. Melibatkan pejabat struktural	1	2	3	4
		11. Melibatkan semua unit terkait	1	2	3	4
		12. Melibatkan Dosen	1	2	3	4
		13. Melibatkan Tenaga Kependidikan	1	2	3	4
		14. Melibatkan Mahasiswa	1	2	3	4
15-19	Upaya mendapatkan dana berbagai sumber di luar dana yang diperoleh dari mahasiswa	15. Usaha sendiri (profit bisnis) PT	1	2	3	4
		16. Pemerintah Pusat	1	2	3	4
		17. Pemerintah Daerah	1	2	3	4
		18. DUDI/Masyarakat	1	2	3	4
		19. Mitra Internasional	1	2	3	4
20-24	Hasil dana berbagai sumber di luar dana yang diperoleh dari mahasiswa	20. Usaha sendiri (profit bisnis) PT	1	2	3	4
		21. Pemerintah Pusat	1	2	3	4
		22. Pemerintah Daerah	1	2	3	4

		23. DUDI/Masyarakat	1	2	3	4
		24. Mitra Internasional	1	2	3	4
25-30	Ada standar persentase penggunaan dana untuk komponen sbb:	25. Pendidikan	1	2	3	4
		26. Penelitian	1	2	3	4
		27. Pengabdian kepada Masyarakat	1	2	3	4
		28. Investasi sarana	1	2	3	4
		29. Investasi prasarana	1	2	3	4
		30. Investasi SDM	1	2	3	4
31-36	Persentase penggunaan dana untuk komponen sbb sudah sesuai dengan standar	31. Pendidikan	1	2	3	4
		32. Penelitian	1	2	3	4
		33. Pengabdian kepada Masyarakat	1	2	3	4
		34. Investasi sarana	1	2	3	4
		35. Investasi prasarana	1	2	3	4
		36. Investasi SDM	1	2	3	4
37		37. Kebijakan yang lengkap mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi	1	2	3	4
38		38. Hasil implementasi kebijakan mengenai pembiayaan mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi	1	2	3	4
39		39. Biaya investasi (pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga kependidikan) tepat sasaran	1	2	3	4
40		40. Biaya operasional (biaya dosen, biaya tenaga kependidikan, biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung) tepat sasaran	1	2	3	4
41		41. Kelengkapan panduan pengelolaan keuangan	1	2	3	4
42		42. Hasil implementasi panduan pengelolaan keuangan	1	2	3	4
B	SISTEM PENGENDALIAN INTERNAL					
43-46		43. Organisasi dan Pembagian Tugas	1	2	3	4
		44. Tersedianya Kebijakan Tertulis	1	2	3	4
		45. Ketertiban Buku dan Pencatatan	1	2	3	4
		46. Kelengkapan SOP:	1	2	3	4
C	AKUNTABILITAS PELAPORAN					
47-52		47. Kesesuaian Format Laporan	1	2	3	4
		48. Kesesuaian Isi dan Pos Laporan	1	2	3	4
		49. Kelengkapan Jenis Laporan	1	2	3	4

	50. Kewajaran Nilai yang Dilaporkan	1	2	3	4
	51. Kelengkapan Bukti	1	2	3	4
	52. Keabsahan Bukti	1	2	3	4
D	KINERJA KEUANGAN				
53-54	53. Kesesuaian Alokasi Penggunaan Dana	1	2	3	4
	54. Efisiensi Penggunaan	1	2	3	4
E	AUDIT EKSTERNAL				
55-56	55. Kompetensi Kantor Akuntan Publik	1	2	3	4
	56. Hasil Audit Eksternal	1	2	3	4

KETERANGAN : 1 = Buruk sekali/tidak ada, 2 = Buruk, 3 = Baik, 4 = Baik sekali

Lampiran 2

Rekapitulasi data excel

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.01.02)

No	Fakultas	Sikap				Pengetahuan						Keterampilan								Skor Rata-Rata	Persentase (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Sospol	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,33	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,61	90,28
3	Ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3,78	94,44	
4	Teknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
5	Pertanian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
6	FIK	3,76	3,78	3,73	3,71	3,76	3,74	3,78	3,60	3,71	3,71	3,69	3,74	3,71	3,63	3,62	3,66	3,65	3,70	3,70	92,59	

STANDAR ISI PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.02.01

No	Fakultas	PERTANYAAN																	Rata-rata	Persentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Hukum	0	4	0	3	0	4	4	3,5	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2,91	72,79%
2	Sospol	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3,06	76,47%
3	Ekonomi	4	4	0	0	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,24	80,88%
4	Teknik	0	3	0	0	0	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2,47	61,76%
5	Pertanian	3	3,5	3	3	3	3,5	4	3	3	4	4	3,5	4	4	4	4	3,5	3,53	88,24%
6	FIK	3	3,2	3,67	3,5	2,5	3,14	3,43	2,86	3,71	3,83	3	3,83	3,67	3,83	3,86	3,14	3,57	3,40	84,92%

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.03.01

No	Fakultas	Persiapan Pembelajaran					Proses Pembelajaran														Evaluasi/Penilaian Pembelajaran				Kepribadian dan Sosial				Rata-rata	Persentase (%)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0%
2	Sospol	3,8	3,7	3,8	3,8	3,7	3,5	3,7	4,0	3,8	3,5	3,3	3,8	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,3	3,8	3,7	3,7	3,2	3,8	4,0	4,0	3,8	3,73	93,21%
3	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0%
4	Teknik	4,0	3,8	3,8	3,5	3,8	3,5	3,8	3,8	3,8	3,5	3,8	3,8	3,3	4,0	4,0	3,8	4,0	4,0	3,5	3,3	3,5	3,8	3,3	3,3	3,5	3,8	3,8	3,67	91,67%
5	Pertanian	3,7	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5	3,5	3,50	87,54%
6	FIK	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,6	3,6	3,56	89,05%

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.01

No	Fakultas	Pertanyaan											Rata-rata	Persentase	Persentase Per Fakultas
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Hukum	3	2	3	3	3	4	4	4	0	0	4	2,73	68,18%	64,77%
		3	3	3	3	3	4	0	0	4	0	4	2,45	61,36%	
2	Sospol	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00	75%	75%
3	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0%	0%
4	Teknik	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3,18	79,55%	75%
		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2,82	70,45%	
5	Pertanian	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,00	75%	79%
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00	75%	
6	FIK	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2,91	72,73%	80,40%
		2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3,45	86,36%	
		4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	3,27	81,82%	
		4	4	3	4	4	4	4	4	4	0	3	3,45	86,36%	
		4	4	4	4	0	4	4	4	0	0	4	2,91	72,73%	
		4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3,45	86,36%	
		3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3,18	79,55%	
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,09	77,27%	
Rata-rata Persentase per Fakultas														62,41%	

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.02

No	Fakultas	Pertanyaan																			Rata-rata	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2	Sospol	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,86	96,38%
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2		
		4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
3	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
4	Teknik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3,49	87,13%
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3		
		2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3		
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3		
5	Pertanian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,42	85,57%
		3	3	3	0	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	0	3		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4
1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	1
2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3
4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4

4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4

3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4		4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3		3	4	3	3	3	3	3	4
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4
4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4

4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4
3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3
4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3
3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		4	4	4	4	4	3
4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			4
4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3
1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
Rata-rata																		2,40	59,99%

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.04.03

No	Fakultas	Pertanyaan							Rata-rata	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Hukum	4	4	3	3	3	3	3	3,29	82,14%
		4	4	3	3	3	3	3		
2	Sospol	3	3	3	3	3	3	3	3	75%
3	Ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	100%
4	Teknik	4	3	3	3	2	3	3	3,5	87,50%
		4	4	4	4	4	4	4		
5	Pertanian	3	4	2	2	3	2	2	2,79	69,64%
		3	3	3	3	3	3	3		
6	FIK	4	4	3	3	3	3	3	3,24	81,12%
		4	4	2	3	3	1	3		
		3	3	2	2	3	2	3		
		4	4	4	4	4	4	4		
		3	4	2	2	1	2	3		
		4	4	2	3	4	4	4		
		4	4	4	4	4	4	4		
Rata-rata									3,30	82,57%

STANDAR PENGELOLAAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.05.01

No	Fakultas	Pertanyaan																				Rata-rata	Persentase	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2	Sospol	4	4	5	1	5	5	5	3	4	5	3	2	5	5	1	4	2	5	5	5	3,90	78,00%	
3	Ekonomi	4	4	3	4	4	4	5	2	1	5	2	3	5	5	1	4	3	5	4	2	3,50	70,00%	
4	Teknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
5	Pertanian	5	4	5	4	5	5	5	1	5	5	1	3	1	5	1	4	5	5	4	4	3,85	77,00%	
6	FIK	5	5	5	1	5	5	5	1	3	5	1	3	5	5	1	4	3	5	5	5	3,85	77,00%	
Rata-rata																						2,5167	50,33%	

STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.01

No	Fakultas	Pertanyaan																																																					Rata-rata	Persentase			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53					
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%		
2	Sospol	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0,68	67,92%
3	Ekonomi	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0,58	58,49%			
4	Teknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%			
5	Pertanian	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0,72	71,70%		
6	FIK	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0,64	64,15%		
		Rata-rata																																																					0,44	43,71%			

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.06.02

No	Fakultas	Pertanyaan																																													Rata-rata	Persentase														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			46													
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%						
2	Sospol	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0,78	78,26%
3	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00%	
4	Teknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
5	Pertanian	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,67	67,39%		
6	FIK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0,74	73,91%	
		Rata-rata																																													0,37	36,59%														

STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.07.01

Fakultas	Pertanyaan															
	Menyusun Kebijakan, Rencana Strategis Dan Operasional			Menyelenggarakan Pembelajaran Sesuai Dengan Jenis Dan Program Pendidikan			Menjaga Dan Meningkatkan Mutu Pengelolaan Program Studi Dalam Melaksanakan Program Pembelajaran Secara Berkelanjutan			Melakukan Pemantauan Dan Evaluasi Terhadap Kegiatan Program Studi Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran		Memiliki Panduan Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengawasan, Penjaminan Mutu, Dan Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Dan Dosen				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sospol	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ekonomi	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3
Teknik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Pertanian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
FIK	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Rata-rata	2,97			3,21			3,13			3,08		3,03				
Persentase	74,36%			80,13%			78,21%			76,92%		75,77%				

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.07.02

No	Fakultas	Pertanyaan												Rata-rata	Persentase	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2	Sospol	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,33	83,33%	
3	Ekonomi	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3,25	81,25%	
4	Teknik	1	1	2	2	2	3	0	0	1	1	1	1	1,25	31,25%	
5	Pertanian	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	75%	
6	FIK	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,92	97,92%	
Rata-rata														2,46	61,46%	

STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN

STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.08.01

No	Fakultas	Pertanyaan																																																								Rata-rata	Persentase		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56				
1	Hukum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
2	Sospol	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2,23	55,80%		
3	Ekonomi	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2,88	71,88%					
4	Teknik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%			
5	Pertanian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
6	FIK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	
Rata-rata																																																										0,85	21,28%		