



UNIVERSITA KADIRI
Jl. Selomangleng No. 1 Kediri Jawa Timur
Telp. (0354)773032
website : www.unik-kediri.ac.id
e-mail: spmi@unik-kediri.ac.id

**Nomor: STD/SPMI-
UNIK/SNP.02**

Tanggal : 23-01-2019

STANDAR SPMI

Revisi : 1

Halaman :1 dari 5

STANDAR ISI PEMBELAJARAN UNIVERSITAS KADIRI

Proses	PenanggungJawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Dirumuskan oleh	Dr. Eko Winarti, S.ST., M.Kes.	Kepala BAAK		17/1 19
2. Pemeriksaan oleh	Ir. Edy Kustiani, M.S.	Ketua PPM		19/1 19
3. Pengendalian oleh	Drs. Ariadi Santoso, M.M.	Wakil Rektor I		21/1 19
4. Disetujui dan ditetapkan oleh	Ir. Djoko Rahardjo, M.P.	Rektor		23/1 19

<p>1. Visi, Misi dan Tujuan</p>	<p>Visi: “Terwujudnya Universitas Kadiri yang berkarakter, kompeten dan unggul untuk berdaya saing Internasional pada tahun 2026”.</p> <p>Misi dan Tujuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan pendidikan berkualitas sesuai standar untuk menciptakan lulusan yang kompeten sehingga mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki karakter sehingga unggul dalam bersaing di dunia Internasional. Misi diatas memiliki Tujuan yaitu: Peningkatan produktivitas dan efisiensi pengelolaan pendidikan dengan mengembangkan karakter untuk meningkatkan daya saing lulusan. Melaksanakan penelitian yang unggul dalam rangka meningkatkan nilai tambah pembaruan ilmu pengetahuan, teknologi dan sosial. Misi diatas memiliki Tujuan yaitu: Peningkatan produktivitas dan keunggulan penelitian berbasis inovasi. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan keunggulan penelitian sebagai upaya mendukung pembangunan nasional yang berkelanjutan. Misi diatas memiliki Tujuan yaitu: Peningkatan produktivitas dan keunggulan pengabdian masyarakat. Melaksanakan tata kelola Perguruan Tinggi berstandar serta mengajarkan nilai etika dan kepribadian sehingga menjadi tempat untuk mengembangkan diri yang memiliki karakter kebangsaan. Misi diatas memiliki Tujuan yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Peningkatan Kapasitas Manajemen Perguruan Tinggi. Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia kompeten, unggul dan berkarakter. Peningkatan Kualitas Layanan dengan mengembangkan Sarana dan Prasarana. Melaksanakan Kerjasama dengan pihak-pihak terkait untuk mendukung percepatan pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Kadiri. Misi diatas memiliki Tujuan yaitu: Peningkatan yang berkelanjutan kapasitas dan kualitas kerjasama serta pengembangan usaha dengan mitra.
<p>2. Rasional</p>	<p>Setiap jenjang program studi di lingkungan Universitas Kadiri harus mencapai standar isi pembelajaran sesuai dipersyaratkan SNPT.</p>
<p>3. Pihak yang bertanggung-jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Rektor Universitas Kadiri Wakil Rektor I Kepala BAAK Dekan di lingkungan Universitas Kadiri Ketua PPM Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan Universitas Kadiri Dosen Pengampu Mata Kuliah
<p>4. Definisi/ Pengertian</p>	<ol style="list-style-type: none"> Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Standar isi pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. 3. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dari KKNI.
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran untuk setiap program pendidikan, dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. 2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program Sarjana wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat. 3. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Lulusan program diploma tiga paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum; b. Lulusan program sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam. c. Lulusan profesi ners menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu (dalam permenrsitekdikti no 44 tahun 2015 tentang SNPT) d. Lulusan magister mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisiplin e. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif. f. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah. 4. Kurikulum tingkat satuan pendidikan tinggi pada program diploma tiga dan sarjana wajib memuat mata kuliah Pendidikan Agama, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Bahasa Inggris, pengembangan kepribadian, Statistika, dan Kewirausahaan. 5. Kurikulum tingkat satuan pendidikan tinggi pada program diploma tiga, dan sarjana wajib memuat mata kuliah yang bermuatan kepribadian, karakter, dan kebudayaan, untuk pendidikan profesi ners memuat pembelajaran berdasarkan kasus dilapangan. 6. Kurikulum wajib ditinjau ulang minimal 1 tahun dan merubah kurikulum paling lama 4 tahun dengan memperhatikan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan <i>stakeholders</i>. 7. Kalender akademik setidaknya-tidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, perwalian, pengisian KRS, perbaikan KRS, UTS, UAS, yudisium, wisuda, perbaikan mata kuliah, kuliah semester pendek (SP), praktek lab, ujian praktik, praktek klinik, dan evaluasi nilai akhir.
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi kepada semua yang bertanggung jawab dalam pemenuhan standar isi 2. Mewajibkan program studi untuk merumuskan capaian pembelajaran 3. Mewajibkan program studi untuk melakukan penyelarasan kurikulum untuk memastikan tercapainya capaian pembelajaran yang ditetapkan 4. Mewajibkan program studi untuk meninjau ulang paling lama 5 tahun

	<p>dengan memperhatikan perkembangan Ipteks dan kebutuhan <i>stakeholders</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mewajibkan Universitas untuk menyusun kalender akademik yang setidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, perwalian, pengisian KRS, perbaikan KRS, UTS, UAS, yudisium, dan wisuda. 6. Memonitor pelaksanaan standar isi mulai dari perencanaan, pelaksanaan. 7. Melakukan evaluasi capaian standar isi disetiap akhir semester 8. Menyusun laporan hasil evaluasi pelaksanaan standar isi untuk melakukan tindak lanjut perbaikan.
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan bukti yang sah tentang penerapan system penugasan dosen 2. Ketersediaan kurikulum pendidikan karakter di semua Prodi 3. Ketersediaan RPS di matakuliah yang diampu Dosen untuk pengembangan karakter 4. Ketersediaan kurikulum kewirausahaan di semua Prodi yang outlinenya di integrasi oleh Universitas Kadiri.
8. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Kurikulum program studi dan kalender akademik 2. Hasil lokakarya pengembangan kurikulum.
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan 3. Bahan Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi, DIKTI tahun 2010 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan 5. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 6. Permendikbud No 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi 7. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Dikti, Tahun 2014 8. Peraturan Presiden 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 9. Statuta Universitas Kadiri Tahun 2018. 10. Rencana Induk Pengembangan Universitas Kadiri Tahun 2014 s.d. 2026 11. Rencana Strategis Universitas Kadiri Tahun 2018 s.d. 2022.
10. Verifikasi	<p>Dokumen standar mutu ini sudah diperiksa, diedit dan diverifikasi oleh pejabat yang berwenang, sehingga dinyatakan lolos dan dapat diterapkan di Universitas Kadiri.</p>



(STD/SPMI-UNIK/Ev/SNP.02.01)

FORMULIR

EVALUASI KURIKULUM DAN KALENDER AKADEMIK

Universitas Kadiri

(Formulir Diisi oleh Ketua Program Studi Setiap Tahun Sekali)

Program Studi :

Tahun Akademik :

PETUNJUK :

Beri tanda silang (X) pada salah satu angka/nilai sesuai penilaian Bapak/Ibu!

KEGIATAN MUTU	PARAMETER MUTU	STANDAR KINERJA	CAPAIAN KINERJA			
			KATEGORI			
			4	3	2	1
Kerangka dasar dan struktur kurikulum	Isi Pembelajaran	1. Lulusan program diploma tiga paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		2. Lulusan program sarjana paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		3. Lulusan profesi ners menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		4. Lulusan Magister mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisiplin	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
		5. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada program Profesi wajib memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap
	Capaian pembelajaran Lulusan	6. Capaian pembelajaran lulusan dirumuskan secara jelas dan lengkap (sesuai dengan keputusan asosiasi prodi, visi, misi, dan tujuan program studi)	Sangat jelas dan lengkap	jelas dan lengkap	cukup jelas dan lengkap	Kurang jelas dan lengkap

		7. Capaian pembelajaran berorientasi masa depan dan telah sesuai dengan visi-misi Prodi	Berorientasi masa depan dan sesuai visi-misi Prodi	Sesuai visi-misi Prodi namun berorientasi masa kini	Kurang sesuai visi-misi Prodi	Tidak sesuai visi-misi Prodi
	Struktur Kurikulum	8. Penyajian MK dan urutannya sesuai dengan standar capaian pembelajaran Prodi yang berorientasi masa depan.	Sangat sesuai	sesuai	cukup sesuai	kurang sesuai
		9. Standar penilaian dari capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah mengintegrasikan berbagai komponen tugas.	≥ 50 %	40 - 49 %	31 - 39 %	≤ 30
		10. Setiap Mata Kuliah dilengkapi dengan deskripsi Mata Kuliah, capaian pembelajaran, Silabus dan RPS	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		11. Setiap Mata kuliah Praktikum dilengkapi dengan Modul dan didukung dengan demonstrasi di laboratorium	≥ 90 %	80 - 89 %	70 - 79 %	≤ 70
		12. Keberadaan Pendidikan Agama, Pancasila, Pendidikan, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia, Etika, dan Statistika	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
		13. Prodi melakukan peninjauan kurikulum dengan melibatkan pemangku kepentingan (internal dan eksternal), memperhatikan visi dan misi serta umpan balik prodi	Pengembangan kurikulum dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal, memperhatikan visi-misi dan umpan balik Prodi	Pengembangan dilakukan bekerjasama dengan perguruan tinggi lain tetapi tidak melibatkan pemangku kepentingan eksternal lainnya walaupun menyesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	Pengembangan mengikuti perubahan di perguruan tinggi lain yang disesuaikan dengan visi, misi, dan umpan balik.	Pengembangan mengikuti perubahan di perguruan tinggi lain tanpa penyesuaian.
	Peninjauan Kurikulum dilakukan maksimal 5 tahun sekali					
	Penyesuaian kurikulum dengan perkembangan Ipteks dan kebutuhan Pengguna	14. Prodi melakukan penyesuaian kurikulum dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna	Pembaharuan kurikulum telah menyesuaikan perkembangan ilmu setiap prodi serta pemangku kepentingan	Pembaharuan kurikulum dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu di bidangnya, tetapi kurang memperhatikan kebutuhan pemangku kepentingan.	Pembaharuan hanya menata ulang kurikulum yang sudah ada, tanpa disesuaikan dengan perkembangan	Tidak ada pembaharuan kurikulum selama 5 tahun terakhir.
Kalender Akademik	Penyusunan Kalender Akademik	15. Kalender akademik yang setidaknya mencakup permulaan tahun akademik, minggu efektif pembelajaran, hari libur, waktu registrasi, perwalian, pengisian KRS, UTS, UAS, Pengurusan KHS, yudisium, dan wisuda.	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3

	Distribusi Kalender Akademik	16. Distribusi kalender akademik ke Semua Pejabat Struktural, Dosen, Mahasiswa, Web Kampus	Lengkap	Kurang 1	Kurang 2	Kurang 3
	Pelaksanaan Kalender Akademik	17. Pelaksaaan Kalender Akademik harus sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai